

KOULUVERKKOSELVITYS



Sisälllys

Johdanto	3
1. Kuvaus kouluverkkoselvityksen tarpeen syntyisestä	4
1.1. Kunnan talouden kehitys	6
1.2. Väestökehitys ja oppilasennuste	7
2. Perusopetuksen käytössä olevat tilat ja niiden käyttökustannukset.....	10
2.1. Kirkonkylän koulu.....	10
2.2. Toivolan koulu.....	10
2.3. Yhtenäiskoulu.....	11
3. Opetuksen yksikköhinnat.....	12
3.1. Opetus.....	12
3.2. Ruokailu.....	12
3.3. Kuljetukset	13
4. Kyselyt	14
4.1. Oppilaat.....	14
4.2. Huoltajat	15
4.3. Henkilökunta	16
5. Vaihtoehtoja kouluverkkoon.....	17
5.1. Vaihtoehto A: kolme perusopetuksen koulua	17
5.2. Vaihtoehto B1: kaksi perusopetuksen koulua (Kirkonkylä ja Yhtenäiskoulu).....	20
5.3. Vaihtoehto B2: kaksi perusopetuksen koulua (Toivola ja Yhtenäiskoulu)	23
5.4. Vaihtoehto C: yksi perusopetuksen koulu	25
6. Vaikutusten arviointi.....	28
7. Johtopäätökset.....	30

Johdanto

Kouluverkkoselvitys on laadittu seuraavien materiaalien ja tietojen pohjalta:

- Tilastokeskuksen väestöennuste 2019
- Oppilasmäärät 20.2.2020 (Primus oppilastietojärjestelmä)
- Opetuksen lukujärjestysohjelma Kurre (tilojen käyttö) lukuvuonna 2019-2020
- Opetushallituksen tilaohjelma (tilojen käyttöaste)
- Mäntyharjun perusopetuksen tuntijako
- TP2019
- TA2020, ml. säästötavoite
- Koulukuljetusten toteutuminen lukuvuonna 2019
- Oppilaskysely, Kirkonkylän koulun oppilaille
- Henkilöstökysely kaikille perusopetuksessa työskenteleville
- Huoltajakysely kaikille mäntyharjulaisille varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen oppilaiden huoltajille
- Tilaselvitys (marraskuu 2019)
- Kirkonkylän kouluntilaratkaisut, kustannus selvitys (Ramboll 28.11.2019)
- Kuntalaisten kuuleminen (21.11.2019)
- Adressi 16.12.2019
- lautakunnan päätökset 8.10.2019 ja 3.12.2019
- Kunnanhallituksen päätökset 26.8.2019, 16.9.2019 ja 16.12.2019
- Valtuuston päätös 23.9.2019
- Kuntalaisten kuuleminen 2.3.2020
- Iltakoulu 3.3.2020

1. Kuvaus kouluverkkoselvityksen tarpeen syntymisestä

Kirkonkylän koulun peruskorjaushankkeen eteneminen päätöksenteossa:

2017-11-7 Sivistyslautakunta ja tekninen lautakunta hyväksyvät hankesuunnitelman, jonka on laatinut ohjausryhmä yhdessä suunnittelijoiden kanssa (Arcare Oy).

Lautakunnat esittävät kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle hankesuunnitelman toimenpidevaihtoehtoja 1 ja 4, jotka tarkoittavat Kirkonkylän koulun peruskorjausta sekä laajennusta. Hankesuunnitelmassa toimenpiteitä perustellaan koulurakennuksen peruskorjauksen tarpeella (kuntokartoituksessa joitain kohonneita lattian kosteuspitoisuuksia, katossa vuotoja jne.) sekä koulun toimintaan muutamia vuosia sitten mukaan tulleen esiopetuksen ja iltapäivätoiminnan aiheuttamalla lisätilatarpeella.

2017-11-27 Kunnanhallitus ”toteaa, että määrärahat Kirkonkylän koulun laajennus / peruskorjaushankkeeseen on huomioitu kunnan investointisuunnitelmassa vuosille 2018-2021.”

2018-8-13 Kunnanhallitus ennakoi kiristyvää taloutta vuoden 2019 talousarvion laadintaohjeessa: ”Valtionosuusennusteen mukainen leikkaus -3,4%/611.000 € ja erikoissairaanhoidon kustannusten oletettava kasvu (13,0 % / 553.000 €) aiheuttaa tilanteen, että tuloslaskelma muodostuu alijäämäiseksi ilman korjaavia toimenpiteitä.”

2018-11-12 Kunnanvaltuusto hyväksyy yhteensä 11,1 miljoonan euron investointisuunnitelman vuosille 2019-2021, josta Kirkonkylän koulun osuus on noin 1,5 miljoonaa euroa.

2019-1-22 Tekninen lautakunta hyväksyy Kirkonkylän koulun peruskorjaushankkeen pääpiirustukset

2019-3-25 Kunnanhallitus päättää toteuttaa hankkeen teknisen lautakunnan hyväksymien suunnitelmien mukaisesti ja hyväksyy kokonaiskustannusarvioksi 1 413 000 euroa. Urakoitsijaksi valitaan edullisimman tarjouksen tehnyt Maanrakennus Suutarinen Oy.

2019-4-1 Kunnanvaltuusto hyväksyy hankkeen suunnitelmat ja kustannusarvion, mutta valitsee äänestyksen jälkeen rakennusurakoitsijaksi Rakennusliike V. Mättölä

2019-4-15 Kunnanhallitus toteaa, että valtuuston 1.4.2019 tekemää päätöstä ei panna täytäntöön, koska se on hankintalain vastainen ja esittää uudelleen kunnanvaltuustolle

Miten Kirkonkylän koulun peruskorjaushankkeesta tuli kouluverkkoselvitys?



MÄNTYHARJU

rakennusurakoitsijaksi Maanrakennus Suutarinen Oy:tä.

2019-5-6 Kunnanvaltuusto kumoaa aikaisemman päätöksensä ja valitsee rakennusurakoitsijaksi Maanrakennus Suutarinen Oy:n.

2019-6-7 Laajennuksen rakennustyöt alkavat koulun päätyttyä

2019-8-20 Korjausrakentamisen suunnittelua varten tehdyssä kosteuskartoituksessa havaitaan selkeästi kohonneita kosteuksia osassa alapohjarakennetta. Teknisen lautakunnan arvion mukaan lisäkorjaustöineen kokonaiskustannusarvio nousee yli 2 miljoonaan euroon.

2019-8-26 Kunnanhallitus keskeyttää rakennushankkeen lisätietojen saamiseksi tulevia päätöksiä varten

2019-9-16 Kunnanvaltuusto lopettaa Kirkonkylän koulun rakennushankkeen ja velvoittaa sivistyslautakunnan selvittämään tilaratkaisujen vaihtoehdot

2019-12-3 Sivistyslautakunta esittää Kirkonkylän koulun tiloiksi moduuliratkaisua koulukeskuksen yhteyteen ja kouluverkkoselvityksen tekemistä viimeistään 2021

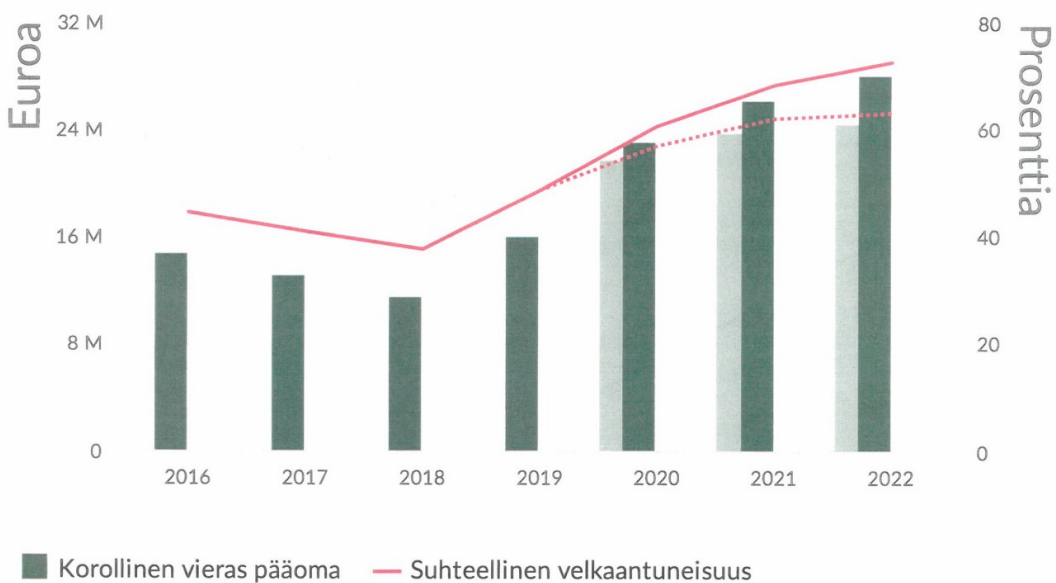
2019-12-16 Määrää kouluverkkoselvityksen tehtäväksi välittömästi

1.1. Kunnan talouden kehitys

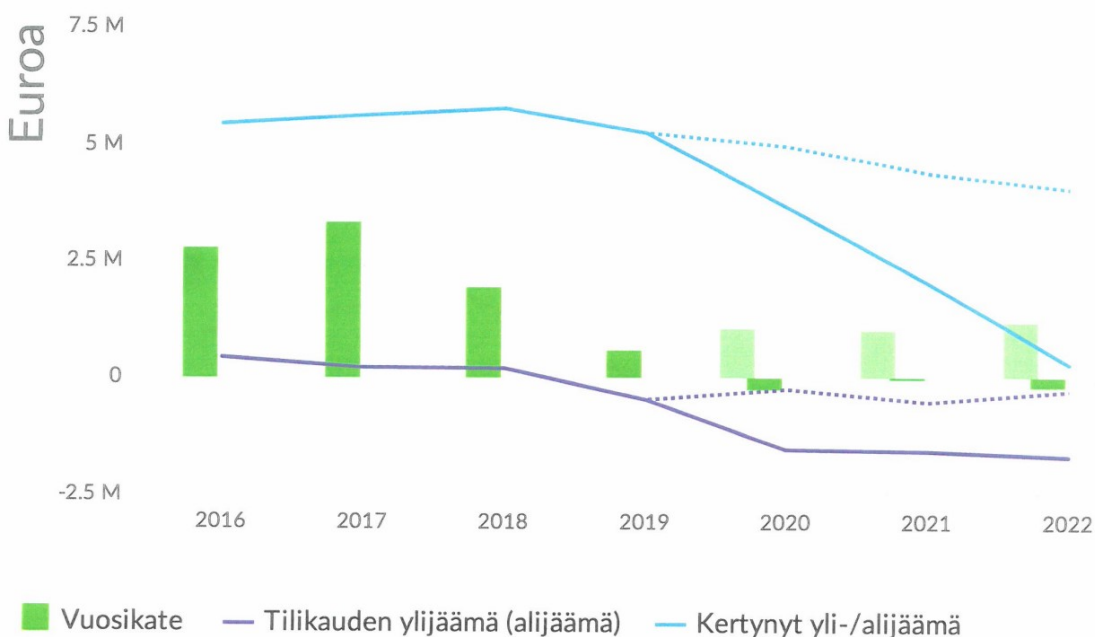
Mäntyharjun kunnan taloudellinen tilanne on heikentynyt jyrkästi viime vuosina. Kehityksen takana on kunnan asukasluvun pieneneminen ja sen myötä negatiivinen kehitys verokertymässä. Vaikka kiinteistöveroon tehtiin vuodelle 2018 korotus ja kunnallisveroa nostettiin vuodelle 2020, tulee kuluvan vuoden verokertymä olemaan vuoden 2017 tasolla.

Kustannusten nousu erityisesti Sote-palveluissa on ollut voimakasta mm. kuntalaisten ikärakenteesta johtuen. Sote-kustannukset ovat kohonneet kolmessa vuodessa (2017-2019) n. 2.2M€ (9,7%). Edellä mainitun kehityksen seurauksena, vuoden 2020 tilinpäätöksessä korollisen vieraan pääoman taso kohoaa huolestuttavalle tasolle ja vuosikate on painumassa negatiiviseksi.

Vieraan pääoman määrä



Vuosikate ja yli- / alijäämä



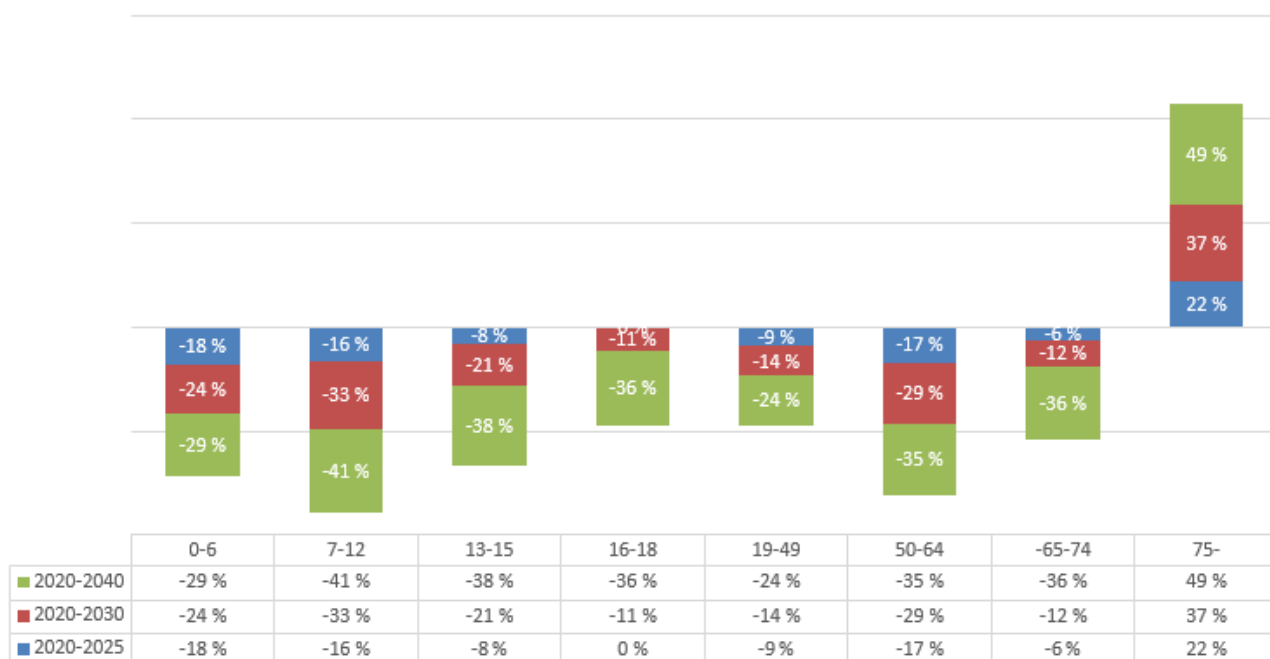
Toimenpiteet taloudellisen tilanteen johdosta:

Kunnanhallitus on reagoinut kunnan taloudelliseen tilanteeseen aloittamalla koko kuntaa koskevat YT-neuvottelut. Neuvotteluissa haetaan pysyvää, ensisijaisesti rakenteellista 1,0 M€:n säästöä käyttötalouteen. Toimintojen tarkastelu koskee niin hallinto-, sivistys- kuin teknisen toimen toimialoja.

1.2. Väestökehitys ja oppilasennuste

Tilastokeskuksen vuoden 2019 väestöennusteen mukaan Mäntyharjun väkiluku jatkaa laskuaan. Väkiluvun väheneminen näkyy kaikissa ikäluokissa, paitsi yli 75-vuotiaissa, joiden määrä kasvaa 2040 -luvulle saakka. Kunnan väkiluku on 2000-luvulla laskenut 1337 henkilöä ja seuraavan 20 vuoden aikana laskua ennakoidaan kertyvän hieman yli 1000 henkilöä.

VÄESTÖENNUSTE, MÄNTYHARJU 2020-2040

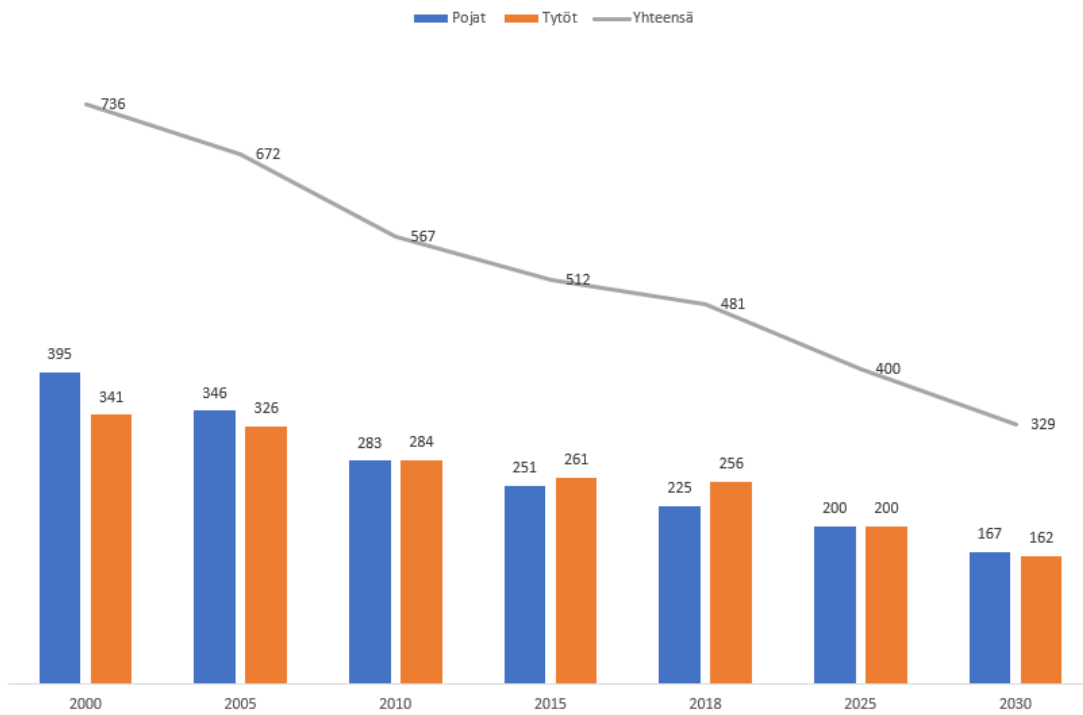


Kuva 1. (Tilastokeskus, väestöennuste 2019)

Koulutuksen järjestämisen näkökulmasta olennaisinta on kunnan lapsiperheiden ja lapsimäärän kehitys. Kuvassa 1 näkyy ennuste Mäntyharjun väestökehityksestä aikavälillä 2020-2040. Väestöennusteesta voidaan havaita, että väestön väheneminen on voimakkainta 7-12 vuotiaiden kohdalla. Alla olevassa kuvassa (kuva 2) näkyy 7-15 -vuotiaiden määrän muutos 2000-luvulla. Kouluikäisten lasten määrän ennakoidaan laskevan 31,6% seuraavan 10 vuoden aikana. Ennuste on yhdenmukainen myös pitkän aikavälin toteutuneen väestönkehityksen kanssa.

2000-luvulla 7-15 vuotiaiden Mäntyharjulaisten määrä on laskenut 736:sta 480:een. Vuosituhannen alussa vuosiluokkien 1-6 mukaista opetusta tarjoavia kouluja oli 11 ja tällä hetkellä kouluja on kolme. Koulujen lakkauttamisen taustalla on ollut tarve vastata vähenevään oppilasmäärään sekä joissain tapauksissa myös vanhenevien koulurakennusten kasvaneet korjaustarpeet.

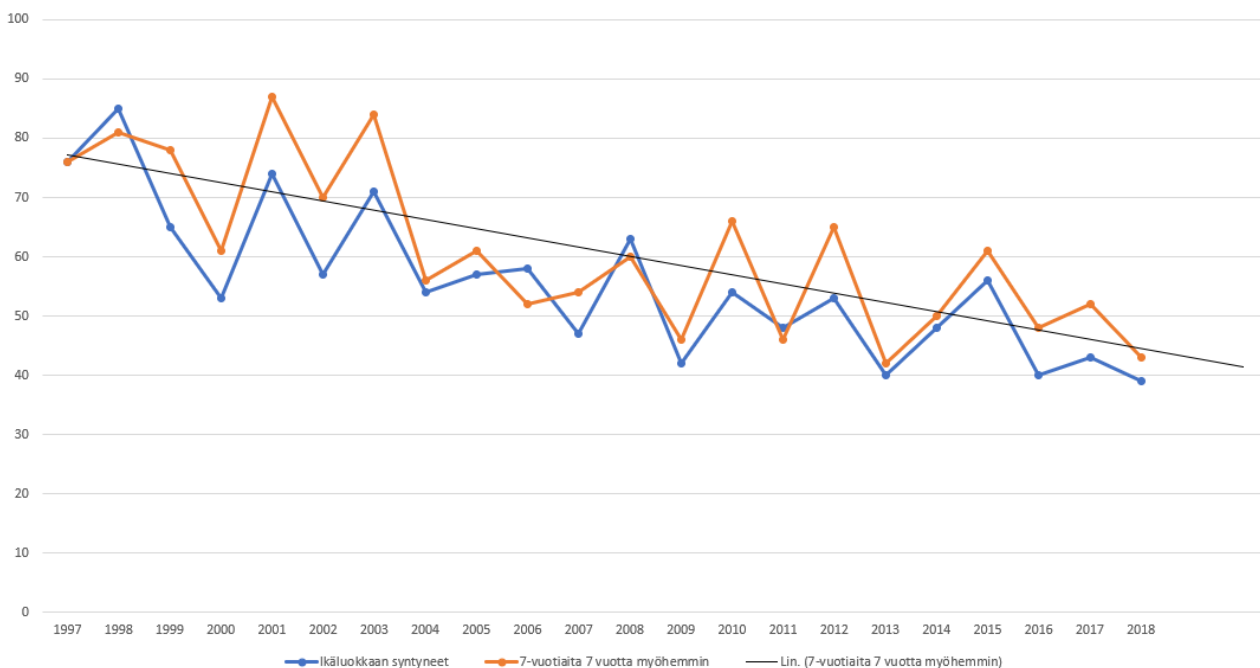
Väestökehitys 7-15 vuotiaat, Mäntyharju, 2000-2030



Kuva 2. (Tilastokeskus)

Mäntyharju on laskevasta väestökehityksestä huolimatta pystynyt kuitenkin houkuttelemaan lapsiperheitä. Lähes poikkeuksetta koulunsa aloittavia lapsia on ollut enemmän kuin aikanaan ikäluokkaan on Mäntyharjussa syntynyt (kuva 3). Vuosien 1997 – 2018 väestönkehitys osoittaa, että useimpina vuosina 7-vuotiaiden määrä ylittää kyseiseen ikäluokkaan Mäntyharjussa syntyneiden määrän. Keskimäärin lisäystä on ollut 5,3%. Jos vastaava keskimääräinen lisäys jatkuu myös tulevien vuosien oppilasmäärän kehityksessä, vuonna 2026 koulunsa Mäntyharjussa aloittaisi 35 oppilasta (ikäluokkaan 2019 syntyneitä oli 33).

Ikäluokkaan syntyneet vs. 7-vuotiaat 7 vuotta myöhemmin



Kuva 3. (Tilastokeskus)

Alla olevassa taulukossa on esitetty perusopetuksen oppilasmäärä 2020-2030. Ennusteen mukaan 10 vuoden kuluttua koulujen yhteenlaskettu oppilasmäärä on yhtä suuri tai pienempi kuin yhtenäiskoulun tämän hetkinen oppilasmäärä*. Nykyinen yhtenäiskoulun oppilasmäärä vuosiluokilla 0-6 alittuu lukuvuonna 2027-2028. Ennusteen mukaan tulevan 10 vuoden aikana Mäntyharjun perusopetuksen oppilasmäärä tulee laskemaan 30,4%, joka tarkoittaa 156 oppilasta vähemmän.

*Vuosiluokat 0-6. Poikkeuksena 1. vuosiluokka, jossa on 2 oppilasta enemmän kuin yhtenäiskoululla tällä hetkellä. Ennuste 2020-206 perustuu syntyvyystilastoihin ja 2027-2030 perustuu väestöennusteeseen.

Taulukossa Kk = Kirkonkylän koulu, T = Toivolan koulu, Y = Yhtenäiskoulu

Lukuvuodet		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Oppilasmäärä												
Esiopetus	Kk	6	13	3	8	7	2					
	T	6	3	6	5	4	2					
	Y	33	28	26	25	28	30					
Esiopetus YHT.		45	44	35	38	39	34	33	33	32	31	31
Perusopetus/ vuosiluokat	Kk	16	6	13	3	8	7					
	T	2	6	3	6	5	4					
	Y	37	33	28	27	25	28					
1. vuosiluokka YHT.		55	45	44	36	38	39	39	32	32	32	31
	Kk	5	16	6	13	3	8					
	T	5	2	6	3	6	5					
	Y	32	37	34	28	27	25					
2. vuosiluokka YHT.		42	55	46	44	36	38	40	35	33	32	34
	Kk	8	5	16	6	13	3					
	T	4	5	2	6	3	6					
	Y	33	32	37	34	29	27					
3. vuosiluokka YHT.		45	42	55	46	45	36	40	39	36	35	33
	Kk	4	8	5	16	6	13					
	T	7	4	5	2	6	3					
	Y	45	33	32	37	34	28					
4. vuosiluokka YHT.		56	45	42	55	46	44	36	40	39	34	34
	Kk	11	4	8	5	16	6					
	T	4	7	4	5	2	6					
	Y	39	45	33	32	37	34					
5. vuosiluokka YHT.		54	56	45	42	55	46	45	38	40	40	35
	Kk	10	11	4	8	5	16					
	T	6	4	7	4	5	2					
	Y	48	39	45	33	32	37					
6. vuosiluokka YHT.		64	54	56	45	42	55	46	44	37	39	39
0-6 luokat YHT.		361	341	323	306	301	292	279	261	249	243	237
	7	46	65	47	55	45	43	52	46	44	39	40
	8	43	46	65	47	55	45	43	52	46	44	38
	9	66	43	46	65	47	55	45	43	52	46	44
7-9 luokat YHT.		155	154	158	167	147	143	140	141	142	129	122
Yhteensä		516	495	481	473	448	435	419	402	391	372	359

2. Perusopetuksen käytössä olevat tilat ja niiden käyttökustannukset

2.1. Kirkonkylän koulu

Kirkonkylän koulun kiinteistön käyttökustannukset vuonna 2018 olivat 56 394 euroa. Summa sisältyy teknisen toimialan käyttötalouteen ulkoisena menona.

Kirkonkylän koulun saneerauksen ja laajennuksen kustannukseksi on arvioitu kokonaisuudessaan 1 983 000 euroa (ei sisällä keskeytyksen kuluja). Summa sisältää tehdyt työt, uudelleen kilpailutuksen, lisätutkimukset ja korjaussuunnitelman.

Korjatun ja laajennetun Kirkonkylän koulun käyttökustannukset nousevat vuoden 2018 kustannuksista noin 12 000 euroa ja pääomakustannukset lisääntyvät noin 47 000 euroa.

Huone-nr	Huonetila	Hyötyala hym ²
1	Luokanopetus	55
2	Luokanopetus	55
3	Luokanopetus	110
	Liikuntasali	162
	Käsityö	70
5	Pienryhmä	19
6	Pienryhmä	19
	Monitoimiaula	100

Kirkonkylän koulun tilat (laajennuksella)

2.2. Toivolan koulu

Toivolan koulun kiinteistön käyttökustannukset vuonna 2019 olivat 38 630 euroa. Summa sisältyy teknisen toimialan käyttötalouteen ulkoisena menona. Vuoden 2020 talousarvioissa käyttökustannuksiksi on arvioitu 39 030 euroa.

Toivolan koulun käytössä olevat tilat ja niiden nykyinen käyttö on listattu alla olevassa taulukossa. Luokka 124 on L-muotoinen käytävätila, jota käytetään luokanopetukseen.

Huone-numero	Huonetila	Hyötyala hym ²
122	Luokanopetus	28
124	Luokanopetus	54
125	Luokanopetus	58
126	Luokanopetus	45
109	Käsityö	16
127	Liikuntasali	62
103	Luokanopetus	36,4
101	pienryhmätila	16

2.3. Yhtenäiskoulu

Yhtenäiskoulun kiinteistön käyttökustannukset vuonna 2019 olivat 346 920 euroa. Summa sisältyy teknisen toimialan käyttötalouteen ulkoisena menona. Vuoden 2020 talousarvioissa käyttökustannuksiksi on arvioitu 360 030 euroa.

Yhtenäiskoulun käytössä olevat tilat ja niiden nykyinen käyttö on listattu alla olevassa taulukossa. Listauksessa on kerrottu myös tilan koko ja tilan ilmanvaihdon sallima enimmäishenkilömäärä.

Yhtenäiskoulun liikuntasaliin on tulossa peruskorjaus ja selvityksessä on ilmennyt tarve liikennejärjestelyjen korjaamiselle/parantamiselle Yhtenäiskoulun läheisyydessä.

Huone-numero	Huonetilä	Hyötyala hym ²	Max hlö
109	Esiopetus 1	43	22
110	Esiopetus 2	41	28
108	Esiopetus 3	108	27
111	Erityisopetus/pienryhmä 1	27,5	14
117	Erityisopetus/pienryhmä 2	16	10
138	Erityisopetus/pienryhmä 3	55,5	28
139	Erityisopetus/pienryhmä 4	16	11
144	Erityisopetus/pienryhmä 5	16	11
148	Erityisopetus/pienryhmä 6	16	9
211	Erityisopetus/pienryhmä 7	40	20
212	Erityisopetus/pienryhmä 8	16	
112	Luokanopetus 1	55,5	28
113	Luokanopetus 2	37,5	19
114	Luokanopetus 3	32,5	19
118	Luokanopetus 4	55,5	27
119	Luokanopetus 5	55,5	28
140	Luokanopetus 6	55,5	28
142	Luokanopetus 7	55,5	28
145	Luokanopetus 8	55,5	28
146	Luokanopetus 9	55,5	28
147	Luokanopetus 10	55,5	27
149	Luokanopetus 11	55,5	27
205	Luokanopetus 12	55,5	26
207	Luokanopetus 13	37,5	19
200	Aineopetus 1	55,5	28
206	Aineopetus 2	40	20
208	Aineopetus 3	37,5	19
209	Aineopetus 4	40	20
213	Aineopetus 5	55,5	28
214	Aineopetus 6	39	20
Lu 162	Aineopetus 7	70	
Lu 220	Aineopetus 8	35	
199	Tt	66,5	32
204	Fy/Ke	70	35
Lu 178	Bi/ge	71	
Taito- ja taideaineet			
	Tnak	312,5	
	Tnyk		
Lu 143	Ku	130	
	Liikuntasali	288	
	Urh. alue 1		
	Urh. alue 2		
Lu 124	Li	194	
	Ko	124,5	40
	Ts	120	57
	Mu	95	38

3. Opetuksen yksikköhinnat

3.1. Opetus

Henkilöstöä perusopetuksessa on lukuvuonna 2019-2020 yhteensä 88 henkilöä: opettajia on yhteensä 59, joista 8 on yhteisiä lukion kanssa. Koulunkäynnin ohjaajia on yhteensä 25, joista 10 toimii henkilökohtaisena ohjaajana. Henkilöstökustannukset tilinpäätöksessä 2019 ovat yhteensä 3 369 364 €.

Kirkonkylän koulussa luokanopettajia on neljä ja koulunkäyntiohjaajia kolme. Lisäksi koululla käy englannin opettaja 10h/vko, kuvataiteen opettaja 2h/vko, ruotsin opettaja 2h/vko ja erityisopettaja 5h/vko.

Toivolan koulussa luokanopettajia on kolme ja yksi koulunkäynnin ohjaaja. Lisäksi koululla käy englannin opettaja 4h/vko ja erityisopettaja 3h/vko.

Yhtenäiskoulussa opettajia on yhteensä 42 (15 luokanopettajaa ja 21 aineopettajaa), joista resurssikeskuksessa työskentelee 6. Koulunkäynnin ohjaajia Yhtenäiskoulussa on yhteensä 20, joista 10 on henkilökohtaisia.

Perusopetuksessa opetusta annetaan lukuvuonna 2019-2020 yhteensä 1063,5 vuosiviikkotuntia (vvt):

- Kirkonkylän koulussa 106 vvt, joista erityisopetusta 12, tukiopetusta 4 sekä luokanvalvojan korvaus 1
- Toivolan koulussa 82 vvt, joista erityisopetusta 8 (toteutunut vain 3), tukiopetusta 2 ja 1 luokanvalvojan tunti
- Yhtenäiskoulussa 875,5 vvt, josta 116 erityisopetusta, 20 tukiopetusta sekä 12 vvt luokanvalvojan korvausta

MÄNTYHARJUN PERUSKOULUJEN TUNTIJAKOEHDOTUS 13.10.2015												
	1. lk	2. lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk		yli	lk
Äi	7	7	6	6	5	4	3	4	3		3	3-6.
EN	1	1	2	2	2	2	2	3	3		2	1.-2. 7.-9.
RU	-	-	-	-	-	2	2	2	1		1	7.-9.
MA	3	3	4	4	4	4	4	3	4		1	3-6.
YMP. OPPI	2	2	3	*2-3	3	*2-3					1	3-6.
BG, GE							2	2	3			
FY, KE							2	2	3			
TERV.T.							1	1	1			
UE/ET	1	1	1	*1-2	1	*1-2	0,5	1,5	1			
HY.YHT. OPPI	-	-	-	-	3	2	2	2	3			
OPO	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1			
MU	1	1	2	1	1	1	1	1			1	3-6.
KU	1	1	1	2	1	1	2					
KÄ	2	2	2	2	2	2	***3				3	3-6.
LI	2	2	2	2	3	3	2	3	2		1	3-6.
KO	-	-	-	-	-	-	3					
VAL. AINEET	1	1	1	1	1	1	1	6	6			
A2	-	-	-	2	2	2	2	** (2)	** (2)			
YHT.	21	21	24	24/26	26/28	26/28	31/33	31	31		235/243	

* Kyläkouluilla ympäristöoppia on 4. luokalla 3h ja 6. luokalla 2h viikossa ja uskontoa 4. luokalla 1h ja 6. luokalla 2h viikossa yhdysluokkaopetuksen toimivuuden vuoksi.
 Yhtenäiskouluilla ympäristöoppia on 4. luokalla 2h ja 6. luokalla 3h viikossa, uskontoa taas 4. luokalla 2h ja 6. luokalla 1h viikossa.
 ** A2-kielen tunnit kuluttavat 8. ja 9. luokilla oppilaan valinnaisuntimäärää eivätkä siis niillä luokilla olevarsinainen tuntijaon ulkopuolisia tunteja.
 ***7. luokan käsityöhön käytetty 1 h taito- ja taideaineiden yläkoulun kiintiöstä perusteena mm.
 - käsityönumero on osalle päättötodistusnumero
 - teknisissä töissä 7. luokka on ensimmäinen luokka-aste, jolloin oppilas saa käyttää kaikkia koneita, eikä 2h viikossa riitä niiden perusteelliseen läpikäymiseen

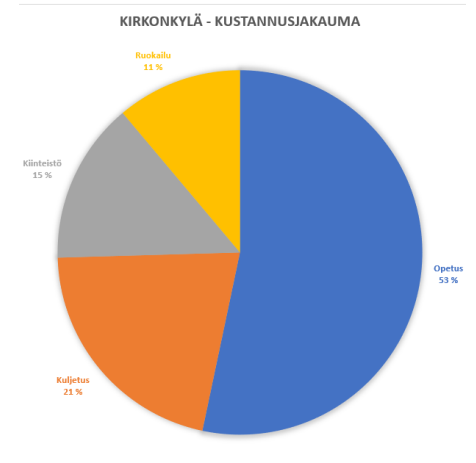
3.2. Ruokailu

1. Kirkonkylän koulu

Ateriakustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 52180,08 euroa. Vuodelle 2020 kustannukset on arvioitu yhteensä 69 480 euroksi. Oppilaskohtainen ateriahinta on 5,13 euroa, josta raaka-aineiden osuus on 1,14€/ateria, henkilöstön 2,64€/ateria, muut kustannukset (sis. koneet ja laitteet) 1,40€/ateria. Ateriakuljetuksen kustannukset ovat 0,13€/ateria (summa on laskettu puolen vuoden kuljetuksilla vuonna 2020).

2. Toivolan koulu

Ateriakustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 32 559,96 euroa. Vuodelle 2020 kustannukset on arvioitu yhteensä 43 920 euroksi. Oppilaskohtainen ateriahinta on 6,46 euroa, josta raaka-aineiden osuus



on 1,14€/ateria, henkilöstön 2,34€/ateria, muut kustannukset (sis. koneet ja laitteet) 1,40€/ateria. Kuljetuskustannukset ovat 1,58€/ateria.

3. Yhtenäiskoulu

Ateriakustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 329 592,81 euroa. Vuodelle 2020 kustannukset on arvioitu yhteensä 365 610 euroksi. Oppilaskohtainen ateriahinta on 3,96 euroa, josta raaka-aineiden osuus on 1,14€/ateria, henkilöstön 1,15€/ateria, muut kustannukset (sis. koneet ja laitteet) 1,40€/ateria.

3.3. Kuljetukset

Perusopetuksessa lukuvuonna 2019-2020 on yhteensä 176 oppilasta koulukuljetuksen piirissä. Koulukuljetuksia tehdään 18 erilaisen reitin mukaan, lisäksi yhdellä reitillä on seitsemän variaatiota. Perusopetuksen kuljetuskustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 658 915,58 euroa.

1. Kirkonkylän koulu

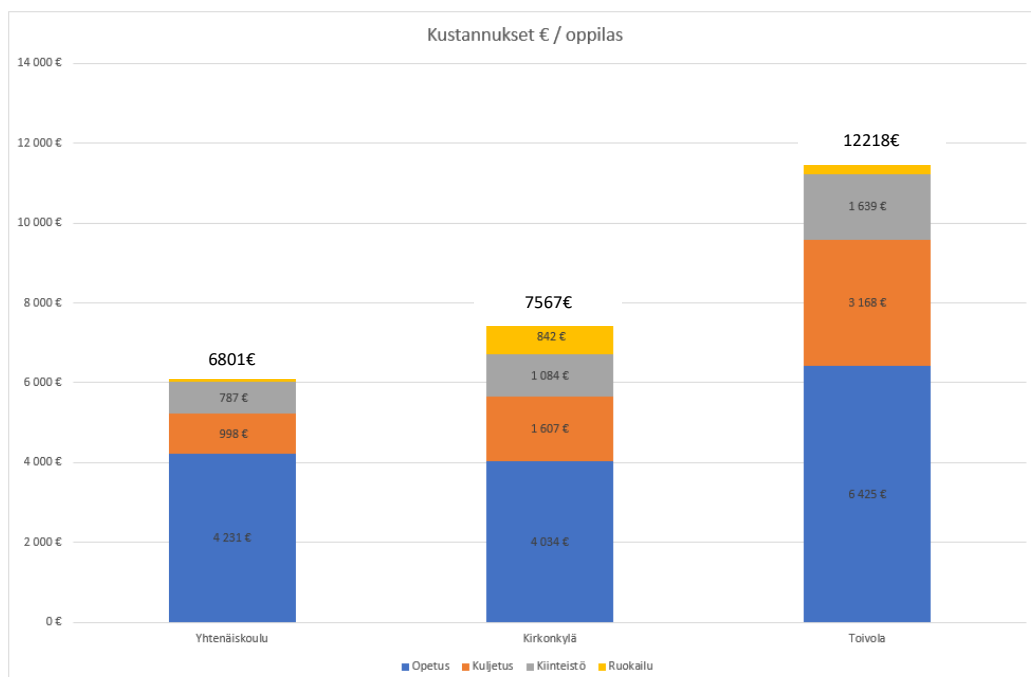
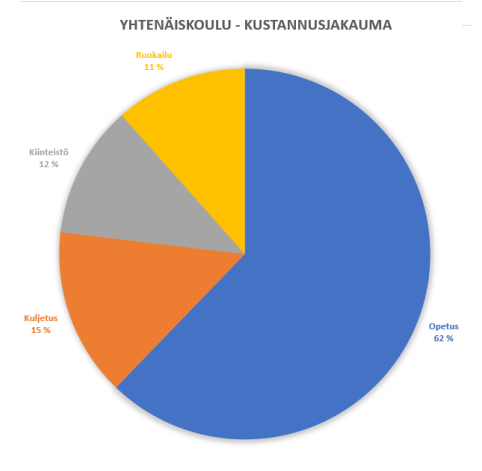
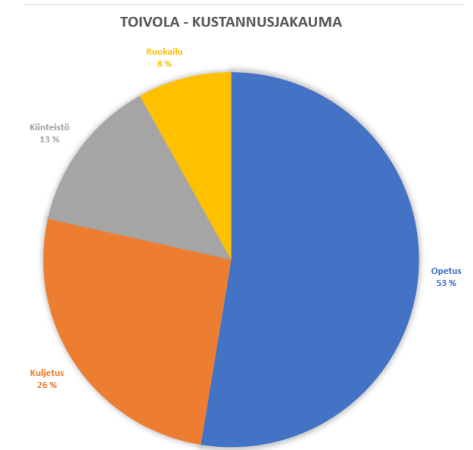
Koulukuljetusten kustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 109 210,23 euroa. Koulukuljetuksen piirissä oli yhteensä 27 oppilasta ja kuljetuksia tehdään seitsemällä eri reitillä, jotka kaikki on yhteisiä Yhtenäiskoulun kuljetusten kanssa. Vuodelle 2020 koulukuljetuksiin on varattu 102 000 euroa.

2. Toivolan koulu

Koulukuljetusten kustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 104 545,44 euroa. Koulukuljetuksen piirissä oli yhteensä 30 oppilasta ja kuljetuksia tehdään neljällä eri reitillä, joista kaksi on yhteisiä Yhtenäiskoulun kuljetusten kanssa. Vuodelle 2020 koulukuljetuksiin on varattu 99 000 euroa.

3. Yhtenäiskoulu

Koulukuljetusten kustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 445 159,91 euroa. Koulukuljetuksen piirissä oli yhteensä 119 oppilasta ja kuljetuksia tehdään 15 eri reitillä, joista yhdellä reitillä on neljä variaatiota. Seitsemän reiteistä on yhteinen Kirkonkylän koulun kuljetusten kanssa ja kaksi Toivolan koulun. Vuodelle 2020 koulukuljetuksiin on varattu 454 000 euroa.



4. Kyselyt

4.1. Oppilaat

Kirkonkylän koulun oppilaita haastateltiin 12.-13.2.2020. Opettajat olivat jakaneet luokkiensa oppilaat pienryhmiin. Haastattelut suoritti kaksi nuorisotyöntekijää ja haastattelut äänitettiin. Opettajat eivät olleet haastatteluissa läsnä. Haastatteluissa haluttiin kartoittaa lasten näkemyksiä hyvästä kouluympäristöstä, koulutyöskentelyä tukevista tai haittaavista tekijöistä sekä mitä hyviä ja huonoja puolia mahdollisella koulun vaihdoksella olisi. Edellä mainittua kolmea teemaa lähestyttiin avoimilla kysymyksillä, joihin lapset saivat tuottaa vapaasti ajatuksia.

Alla yhteenveto eri teemoista:

- ”Hyvä koulu” (millainen on hyvä koulu / mikä on koulussa tärkeintä?)
 - kaverit (ylivoimaisesti tärkein kaikilla ryhmillä)
 - välituntitilat ja erilaiset välineet, mahdollisuus erilaisiin aktiviteetteihin
 - rauhallisuus, hyvä luokkahenki
 - hyvää ruokaa
 - isot huoneet, paljon tilaa (erityisesti peleihin ja leikkeihin)
- ”Koulutyö” (Milloin on helppo tehdä koulutyötä, mikä vaikuttaa mielekkyyteen?)
 - rauhallisuus (ei meteliä tai hälinää)
 - jos on hyvin levännyt, eikä ole nälkä
 - pienimmillä lapsilla vastaukset liittyvät perheen kanssa vietettyyn aikaan ja lepoon
- ”Kouluvaihtoehdot”
 - Jos koulu jatkuisi kirkonkylällä
 - koulun sijainti lähellä kotia on hyvä
 - rauhallisuus (vähän lapsia ja kaikki tuttuja)
 - isompi piha, kiipeilytelineet, keinut, jalkapallokenttä, luistelukenttä joka talvi
 - metsä oli monelle tärkeä (tapa miten Kirkonkylällä on hyödynnetty metsää oppimisympäristönä)
 - Pienimmät vertailevat väistöratkaisun ulkoilualueetta ja Kirkonkylän koulun pihaa
 - osa oli pitänyt sisäilmaa tunkkaisena
 - ruokala puuttuu
 - Jos koulu jatkuu yhtenäiskoululla
 - enemmän kavereita ja sukulaisia samassa koulussa
 - isot tilat, paljon tilaa juosta käytävillä
 - harrastukset lähellä
 - saisi nähdä niitäkin, jotka ovat jo lähteneet seiskalle
 - skeittiparkki, liikuntatilat, ruokala
 - voisi kulkea pyörällä
 - ruokala koetaan useissa kommentteissa kivammaksi kuin omassa luokassa syöminen
 - osa ei ole käynyt, ei osaa arvioida
 - 3.-6.-luokkalaiset vaikuttavat ymmärtävän, ettei yhtenäiskoulu tarkoita nykyisiä väistötiloja.
 - mielikuva yhtenäiskoulusta on rauhaton
 - ihmisten paljous huolestuttaa ja jännittää
 - huolestuttaa, jos joutuisi kaverin kanssa eri luokalle
 - huolestuttaa, jos koulupäivät olisi pidempiä tai olisi eri kirjat

4.2. Huoltajat

Huoltajien näkemyksiä kartoitettiin Webpropol -kyselyllä, joka lähetettiin kaikkien Mäntyharjun varhaiskasvatuksen tai perusopetuksen piirissä olevien lasten huoltajille Daisy- tai Wilma -järjestelmien kautta. Kysely oli avoinna 29.1.-5.2.2020 ja vastauksia tuli 185 kappaletta. Vastaajista 63 oli Kirkonkylän koulun, 17 Toivolan ja 105 Yhtenäiskoulun oppilaiden huoltajia. Kirkonkylän koulun oppilaiden huoltajilta kysyttiin myös koulun väistöilaratkaisun toimivuuteen liittyviä kysymyksiä ja näiden kysymysten tuottama palaute käsitellään erikseen. Vastauksia ei julkaista vastaajien henkilöllisyyden suojan turvaamiseksi. Tässä kappaleessa esitellään huoltajakyselyn keskeiset tulokset.

Mitä seikkoja arvostatte lastenne koulunkäynnissä? Tärkeimmiksi (yli 75% kannatus) huoltajat kokivat laadukkaan opetuksen, toimivan kodin ja koulun välisen yhteistyön, lapsen saaman oppimisen ja kasvun tuen, opetusryhmien koon ja kaveri- ja ystäväsuhteet.

Mitä näkökulmia tulisi mielestäsi painottaa kouluverkkoratkaisussa? 76% huoltajista piti tärkeimpänä näkökulmana opetusta ja kasvatusta. Seuraavaksi tärkeimpinä pidettiin koulun läheistä sijaintia ja kyläkoulun merkitystä vetovoimatekijänä. Taloutta ja koulun merkitystä kyläyhteisölle pidettiin samanarvoisina ja vähiten painoarvoa annettiin kunnan omistamien kiinteistöjen tehokkaalle käytölle.

Mikäli perusopetusta järjestettäisiin tulevaisuudessa ainoastaan Yhtenäiskoulussa, arvioi muutoksen merkittävyyttä. Yli 80% Kirkonkylän ja Toivolan koulujen huoltajista arvioi, että muutoksella olisi pitkäaikainen negatiivinen vaikutus opetusryhmien kokoon ja koulun oppilasmäärään. Myös lapsen saaman oppimisen ja kasvun tuen arvioitiin heidän vastauksissaan heikkenevän ja vastaavasti koulukiusaamisen lisääntyvän. Koulumatka jakoi Kirkonkylän ja Toivolan koulujen huoltajien mielipiteitä; 66% arvioi muutoksen negatiiviseksi ja 35% neutraaliksi tai positiiviseksi. Yhtenäiskoulun oppilaiden huoltajat arvioivat muutoksen vaikutukset keskimäärin melko vähäisiksi. Eniten Yhtenäiskoulun huoltajia huolestutti opetusryhmäkokojen kasvaminen.

Nostoja huoltajien kommentteista:

- Koulumatkan turvallisuus on tärkeä
- Yksilölliset tarpeet huomioitava
- Terve koulurakennus
- Alkuluokkatoiminta säilytettävä
- Lisääntyykö koulukiusaaminen?
- ”Talous ja tilastot näyttävät suunnan” vs. ”Ei pidä tuijottaa vain taloutta ja tilastoja”
- Yhteishenki
- Ruokailuissa on ollut ahdasta
- Riittääkö tulevaisuudessa oppilaita lähemmäksi oleviin kouluihin?
- Pystytäänkö isossa koulussa vastaamaan oppilaiden tuen tarpeisiin?

Maanantaina 3.3. kulttuurisessa pidetyssä kuulemistilaisuudessa tuotiin esille pitkälti saman sisältöisiä huomioita kuin kyselyssä.

4.3. Henkilökunta

Opetus ja kasvatushenkilökunnan näkemyksiä kartoitettiin niin ikään Webropol -kyselyllä 29.1.-5.2.2020. Kyselyyn vastasi 25 henkilöä, joista 15 työskenteli Yhtenäiskoululla, seitsemän Kirkonkylän koululla ja 3 Toivolan koululla. Vastausprosentti tähän kyselyyn jäi melko alhaiseksi, sillä kasvatus- ja opetushenkilökunnasta kyselyyn vastasi vain noin 32%.

Kysyttäessä nykyisen kouluverkon hyviä puolia, vastaajat kokevat useamman kouluyksikön vahvuudeksi muun muassa valinnan mahdollisuuden, pienet ryhmäkoot ja väljemmät tilat. Muutamissa kommentteissa tuodaan esille myös kyläkoulujen omaleimaisuutta ja oman toimintakulttuurin merkitystä kyläyhteisölle. Uudenlaisia ratkaisuja vastaajien mielestä tulisi löytää tilojen tarkoituksenmukaisuuteen ja niiden käytön suunnitteluun (esim. pienryhmätilojen vähyyttä ja yhtenäiskoulun ahtautta kritisoidaan).

Mikäli jatkossa opetusta järjestettäisiin vain yhtenäiskoulussa, vastaajien enemmistön näkemyksen mukaan opetusryhmät ja koulun oppilasmäärä kasvaisivat liian suuriksi, oppilaiden saama oppimisen ja kasvun tuki heikkenisi ja piha- ja leikkialueet olisivat riittämättömiä. Myönteisiä vaikutuksia yhden koulun ratkaisulla olisi usean vastaajan mielestä lasten kaverisuhteisiin ja koulun kerhotoimintaan. Kielteisiä vaikutuksia nähtiin myös ruokailutiloihin sekä kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön.

Oman työhyvinvointinsa enemmistö arvioi heikkenevän lisääntyvän melun, suurempien luokkakokojen ja vähäisempien vaikutusmahdollisuuksien vuoksi. Lisäksi oli pelkoa työilmapiirin heikkenemisestä ja työllistymismahdollisuuksista, mikäli kouluverkkoratkaisu johtaisi irtisanomisiin.

Joitain positiivisia kommentteja lukuun ottamatta, kyselyyn vastanneet toivat esille vastustavansa kouluverkon supistamista, myös kysymyksissä, joissa pyrittiin kartoittamaan nykyisen kouluverkon vahvuuksia. Keskeiset ja usein toistuvat argumentit nykyisen kouluverkon säilyttämiseksi ovat opetusryhmien kasvaminen liian suureksi ja sen vaikutus opetukseen sekä tilan puute.

5. Vaihtoehtoja kouluverkkoon

Selvityksen lähtökohtana on lautakunnassa ja kunnanhallituksessa aikaisemmin käsitellyt vaihtoehdot. Eri vaihtoehtojen välillä tehdään vertailua seuraavasti:

- oppilasmäärän muutokset,
- opetusryhmät,
- tilat (opetustilat, ruokala, piha-alueet),
- koulukuljetukset,
- henkilöstö,
- toiminnan muutokset
- kustannukset ja säästöt

Aikaisemmin esitetyistä vaihtoehtoista selvityksessä on jätetty pois lisätiloja esittävät vaihtoehdot, koska vaihtoehtojen toteuttamismahdollisuuksia tarkasteltaessa on ilmennyt, että lisätilojen rakentamiselle ei ole tarvetta, vaan tilatarpeisiin pystytään vastaamaan nykyisten tilojen käytön tehostamisella sekä toiminnan muokkaamisella, mm. oppilasryhmien kokojen seurannalla lukuvuosittain ja muutoksiin reagoimalla sekä tilojen joustavalla ja ryhmäkoot huomioivalla käytöllä. Lisätiloja ei esitetä myöskään siksi, että kunnan taloudellinen tilanne edellyttää kulujen karsimista.

Nykyiset Kirkonkylän koulun väistötilat lukion yhteydessä poistuvat käytöstä lukuvuoden 2019-2020 päätyttyä riippumatta siitä, mihin kouluverkkoratkaisussa päädytään.

5.1. Vaihtoehto A: kolme perusopetuksen koulua

Vaihtoehto vastaa nykytilaa. Perusopetusta annetaan Kirkonkylän koulussa, Toivolan koulussa ja Yhtenäiskoulussa.

Kolmen perusopetuksen koulun kokonaistoimintakulut vuonna 2019 olivat 5 414 759 €, josta Kirkonkylän koulun osuus on 539 453 €, Toivolan koulun 413 971 € ja Yhtenäiskoulun 3 940 414 €. Yhtenäiskoulun kokonaisuuteen sisältyy resurssikeskuksen toimintakuluja yhteensä 779 373 €.

Lukuvuonna 2020-2021 oppilaita on yhteensä 517: Kirkonkylän koulussa 60, Toivolan koulussa 34 ja Yhtenäiskoulussa 423. Opetusryhmiä on lukuvuonna 2020-2021 yhteensä 32 (ja 2 erityisopetuksen ryhmää), joista Kirkonkylän koulussa on 3, Toivola koulussa samoin 3 ja Yhtenäiskoulussa 24. Ryhmien määrä vähenee viidellä lukuvuoteen 2025-2026 mennessä ja oppilaita on ennusteen mukaan yhteensä 435. Vuonna 2030 oppilaita ennustetaan olevan 359 ja opetusryhmiä yhteensä 21 ja 2 erityisopetuksen ryhmää.

Opetusryhmien koko kolmen perusopetuksen koulun vaihtoehdossa tarkasteltujen lukuvuosien aikana (2020-2026) vaihtelee kouluissa seuraavasti:

- Kirkonkylän koulussa 12 ja 35 oppilaan välillä: 0-2. luokka 17-35 opp., 3.-4. luokka 12-22 opp., 5.-6. luokka 12-22 opp.
- Toivolan koulussa 7 ja 15 oppilaan välillä: 0-2. luokka 11-15 opp., 3.-4. luokka 7-11 opp., 5.-6. luokka 7-11 opp.
- Yhtenäiskoulussa 12 ja 20 oppilaan välillä: esiop. 12-17, 1. luokka 16-19, 2. luokka 16-20, 3. luokka 14-19, 4. luokka 16-19, 5. luokka 16-19, 6. luokka 16-19, 7. luokka 14-18, 8. luokka 14-19, 9. luokka 14-19.

Kirkonkylän koulussa luokanopettajia on kolme ja koulunkäyntiohjaajia neljä. Lisäksi koululla käy englannin opettaja 10h/vko, kuvataiteen opettaja 2h/vko, ruotsin opettaja 2h/vko ja erityisopettaja 5h/vko. Alkuopetus tapahtuu luokkien 0-2 joustavana ryhmittelyinä, jonka jatkeena toimii myös aamu- ja iltapäiväkerho. Toiminnassa on yksi opettaja ja kolme koulunkäyntiohjaajaa. Kirkonkylän koulun henkilöstömenot vuonna 2019 olivat 296 343 €.

Toivolan koulussa luokanopettajia on kolme ja yksi koulunkäynnin ohjaaja. Lisäksi koululla käy englannin opettaja 4h/vko ja erityisopettaja 3h/vko. Lukuvuonna 2019-2020 koululla ei ole ollut omaa iltapäivätoimintaa, mutta jatkossa toimintaa tulee todennäköisesti järjestää koulun omana toimintana. Toivolan koulun henkilöstömenot vuonna 2019 olivat 212 019 €.

Alla olevassa taulukossa on yksityiskohtainen suunnitelma opetusryhmistä kolmen perusopetuksen koulun mallissa. Taulukon merkinnät: Kk = Kirkonkylän koulu, T = Toivolan koulu, Y = Yhtenäiskoulu

Lukuvuodet		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
		Yhdistelmäluokka											
		Pienin ryhmäkoko (14 opp)					Suurin ryhmäkoko (20 opp)						
Esiopetus	Kk	6	13	3	8	7	2						
	T	6	3	6	5	4	2						
	Y	16	14	13	12	14	15	17	17	16	16	16	16
	Y	17	14	13	13	14	15	16	16	16	16	15	15
Lk 1	KK	16	6	13	3	8	7						
	T	2	6	3	6	5	4						
	Y 1	18	17	19	19	17	18	16	16	16	16	16	16
	Y 2	19	16	9	8	8	10	17	16	16	16	16	15
	Y 3												
Lk 2	KK	5	16	6	13	3	8						
	T	5	2	6	3	6	5						
	Y 1	16	18	7	8	8	6	16	18	17	16	17	17
	Y 2	16	19	19	20	19	19	16	17	16	16	16	17
	Y 3			8				8					
Lk 3	KK	8	5	16	6	13	3						
	T	4	5	2	6	3	6						
	Y 1	16	16	8	17	15	19	8	16	18	17	16	16
	Y 2	17	16	19	17	14	8	16	16	18	18	17	17
	Y 3			10				16	7				
Lk 4	KK	4	8	5	16	6	13						
	T	7	4	5	2	6	3						
	Y 1	19	17	7	18	17	9	18	8	16	17	17	17
	Y 2	19	16	19	19	17	19	18	16	16	17	17	17
	Y 3	7		6					16	7			
Lk 5	KK	11	4	8	5	16	6						
	T	4	7	4	5	2	6						
	Y 1	7	19	9	16	18	17	18	16	8	16	18	18
	Y 2	16	19	18	16	19	17	19	16	16	17	17	17
	Y 3	16	7	6				8	6	16	7		
Lk 6	KK	11	11	4	8	5	16						
	T	6	4	7	4	5	2						
	Y 1	16	7	9	16	16	19	8	9	19	7	20	20
	Y 2	16	16	18	17	16	18	19	18	18	16	19	19
	Y 3	16	16	18				19	17		16		
Lk 7	1	15	16	15	19	15	15	18	15	14	19	20	20
	2	15	16	16	18	15	14	17	15	15	20	20	20
	3	16	16	16	18	15	14	17	16	15			
	4		17										
Lk 8	1	15	15	16	15	18	15	15	18	15	14	19	19
	2	14	15	16	16	18	15	14	17	15	15	19	19
	3	14	16	16	16	19	15	14	17	16	15		
	4		17										
Lk 9	1	16	14	15	16	16	18	15	15	18	15	15	15
	2	17	15	15	16	16	18	15	14	17	15	15	15
	3	17	14	16	16	15	19	15	14	17	16	14	14
	4	16		17									
Eriyisopetus		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Esiopetus		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ryhmiä yht.		32, eo 2	31, eo 2	30, eo 2	29, eo 2	28, eo 2	27, eo 2	25, eo 2	25, eo 2	24, eo 2	23, eo 2	21, eo 2	

Yhtenäiskoulussa toimii yhteensä 42 opettajaa (15 luokanopettajaa ja 21 aineopettajaa). Lisäksi resurssikeskuksessa on 6 erityisopettajaa ja 20 koulunkäynnin ohjaajaa, joista 10 henkilökohtaisia ohjaajaa. Resurssikeskus koordinoi perusopetuksen pedagogista tukea ja sillä on oma toiminnasta vastaava esimies. Yhtenäiskoulun henkilöstömenot vuonna 2019 olivat 1 793 508 €. Resurssikeskuksen henkilöstökulut lisäksi 717 102 €.

Opetusta annetaan yhteensä 1064 vvt (laskettu vastaavin kertoimin kuin lukuvuoden 2019-2020 opetustuntien määrä): Kirkonkylän koulussa 101 vvt, Toivolan koulussa 80 vvt ja Yhtenäiskoulussa 883 vvt.

Kirkonkylän ja Toivolan koulun oppilaat, jotka ovat valinneet saksan kielen, käyvät saksan opetuksessa Yhtenäiskoulussa ja oppilaille järjestetään tätä varten erillinen koulukuljetus. Kuljetuksen kustannus vuonna 2019 oli 1 499 euroa.

Kirkonkylän koulun oppilaista 27 on koulukuljetuksen piirissä. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 4,7 ja 31,5 kilometrin välillä ja matka-aikojen vaihtelu on 15 min – 2h 20 min (sisältäen odottelut).

Toivolan koulun oppilaista 30 (33 koulun oppilaasta) on koulukuljetuksen piirissä. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 2,7 ja 19,2 kilometrin välillä ja matka-ajat 15 min ja 2h välillä (sisältäen odottelut).

Yhtenäiskoulun oppilaista 119 on koulukuljetuksen piirissä. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 2 ja 42 kilometrin välillä ja matka-ajat 15 min ja 3 h välillä (sisältäen odottelun, joka pisimmillään on 45 min).

Perusopetuksen kuljetuskustannukset vuonna 2019 olivat yhteensä 658 915,58 euroa. Kuljetusten kustannuksista tarkemmin kappaleessa 3.3.

Tilojen osalta Toivolan koulun ja Yhtenäiskoulun tilat ovat riittävät. Toivolan koulussa hyödynnetään tiloja tehokkaasti: käytävää käytetään

opetustilana, aineopetusta annetaan kaikissa opetuksen tiloissa, kanslia toimii myös henkilökunnan,

erityisopetuksen ja aineopetuksen tilana, koululääkärin vastaanottotilana toimii ”pikkukeittiö”. Ruokailu tapahtuu luokkatiloissa.

Yhtenäiskoulun käyttämistä tiloista musiikinluokan, tilojen 206 ja 162 käyttöaste on 40% tai alle. Noin 70% käyttöaste on tietotekniikan luokassa sekä tiloissa 209 ja 220. Erityisopetuksen tilojen käyttöasteista ei ole tietoja, koska erityisopetuksen toimintaa ei ole kirjattu lukujärjestysohjelmaan. Tilojen käyttöasteen tarkastelu on tehty meneillään olevan lukuvuoden pohjalta.

Selvityksessä on ilmennyt tarve liikennejärjestelyjen korjaamiselle/parantamiselle Yhtenäiskoulun läheisyydessä.

Kirkonkylän koulussa (syksyyn 2019 saakka) oli kolme luokanopetuksen tilaa ja yksi pienluokka sekä omat tilat tekniselle työlle ja liikunnalle. Opetusta annettiin myös käytävätiloissa ja ruokailu tapahtui luokkatiloissa. Mahdollinen laajennus kasvattaisi opetuksen tiloja siten, että luokanopetukselle jokaiselle olisi oma tila ja alkuopetukselle suuri jaettava tila. Lisäksi kouluun tulisi kaksi pienryhmätilaa ja monitoimiaula. Teknisen työn tila säilyy.

Kirkonkylän koulun saneerauksen ja laajennuksen kustannukseksi on arvioitu kokonaisuudessaan 1 983 000 euroa (ei sisällä keskeytyksen kuluja). Summa sisältää tehdyt työt, uudelleen kilpailutuksen, lisätutkimukset ja korjaussuunnitelman.

Korjatun ja laajennetun Kirkonkylän koulun käyttökustannukset nousevat vuoden 2018 kustannuksista noin 12 000 euroa ja pääomakustannukset lisääntyvät 66 100 euroa.

Jos Kirkonkylän koulu saneerataan ja laajennetaan, tarvitaan opetukselle täksi ajaksi väistötilat. Väistötilat voidaan järjestää Yhtenäiskoulun ja lukion tiloista ilman parakkiratkaisua. Väistön aikana Kirkonkylän oppilaat voivat käyttää Yhtenäiskoulun piha-alueita ja ruokalaa.

Koulujen tiloista on tarkka kuvaus selvityksen kappaleessa 2.

Vaihtoehdon A kustannusvaikutukset:

+ Kirkonkylän koulun saneeraus ja laajennus arvioitu kustannus 1,4milj (sisältää keskeytyskustannukset, kilpailutuksen ja tarvittavat lisätyöt)

+ Kirkonkylän koulun käyttökustannukset nousevat n. 12 000 €/vuosi ja pääomakustannukset nousevat noin 47 000€/vuosi

Vaikutus käyttötalouteen, yhteensä + 59 000€ / vuosi

5.2. Vaihtoehto B1: kaksi perusopetuksen koulua (Kirkonkylä ja Yhtenäiskoulu)

Vaihtoehdossa oppilaat sijoitetaan Yhtenäiskouluun ja Kirkonkylän kouluun ja Toivolan koulu lakkautetaan.

Lukuvuonna 2020-2021 oppilaita on yhteensä 516: Kirkonkylän koulussa 60, yhdistetyssä Toivolan koulussa ja Yhtenäiskoulussa yhteensä 456. Opetusryhmiä on lukuvuonna 2020-2021 yhteensä 31 (ja 2 erityisopetuksen ryhmää), joista Kirkonkylän koulussa on 3, yhdistetyssä Toivolan koulussa ja Yhtenäiskoulussa 28. Ryhmien määrä vähenee neljällä lukuvuoteen 2025-2026 mennessä ja oppilaita on ennusteen mukaan yhteensä 435. Vuonna 2030 oppilaita ennustetaan olevan 359 ja opetusryhmiä yhteensä 21 ja 2 erityisopetuksen ryhmää.

Opetusryhmien koko kahden perusopetuksen koulun vaihtoehdossa tarkasteltujen lukuvuosien aikana (2020-2026) vaihtelee seuraavasti:

- Kirkonkylän koulussa 12 ja 35 oppilaan välillä: 0-2. luokka 17-35 opp., 3.-4. luokka 12-22 opp., 5.-6. luokka 12-22 opp.
- Toivolan koulu + Yhtenäiskoulu 14 ja 20 oppilaan välillä: esiop. 15-20, 1. luokka 15-17, 2. luokka 15-17, 3. luokka 16-19, 4. luokka 15-19, 5. luokka 16-19, 6. luokka 14-19, 7. luokka 14-18, 8. luokka 14-19, 9. luokka 14-19. Eri lukuvuosina hyödynnetään yhdistelmäluokkia, joiden oppilasmäärä on 14-16.

Lukuvuodet		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
		Yhdistelmäluokka											
		Pienin ryhmäkoko (14 opp)						Suurin ryhmäkoko (20 opp)					
Esiopetus	Kk	6	13	3	8	7	2						
	1	20	15	16	15	16	16	17	17	16	16	16	
	2	19	16	16	15	16	16	16	16	16	15	15	
Lk 1	Kk	16	6	13	3	8	7						
	1	17	16	16	17	15	16	17	16	16	16	15	
	2	17	16	15	16	15	16	16	16	16	16	16	
Lk 2	Kk	5	7										
	1	11	8	16	16	16	15	16	17	16	16	17	
	2	17	16	17	15	17	15	16	18	17	16	17	
Lk 3	Kk	9	15	7				8					
	1	6	18	7	16	16	17	8	16	18	18	17	
	2	16	19	16	16	16	16	16	16	18	17	16	
Lk 4	Kk	15		16	8			16	7				
	1	17	18	18	7	16	16	18	8	16	17	17	
	2	17	19	19	16	16	15	18	16	17	17	17	
Lk 5	Kk	18			16	8			16	6			
	1	18	17	18	18	7	16	18	16	8	17	17	
	2	18	17	19	19	16	16	19	16	16	16	18	
Lk 6	Kk	7	18			16	8	8	6	16	7		
	1	11	11	4	8	5	16						
	1	9	15	17	18	19	7	8	8	19	7	19	
Lk 7	Kk	15	14	18			16	19	18	18	16	20	
	1	15	14	18			16	19	18	18	16	20	
	2	15	14	18			16	19	18	18	16	20	
Lk 8	Kk	15											
	1	15	16	15	19	15	15	18	15	14	19	20	
	2	15	16	16	18	15	14	17	15	15	20	20	
Lk 9	Kk	16	16	16	18	15	14	17	16	15			
	1	16	14	15	16	16	18	15	15	18	15	15	
	2	17	15	15	16	16	18	15	14	17	15	15	
Erityisopetus	Kk	17	14	16	16	15	19	15	14	17	16	14	
	1	17	14	16	16	15	19	15	14	17	16	14	
	2	17	14	16	16	15	19	15	14	17	16	14	
Esiopetus	Kk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ryhmiä yht.	31, eo 2	30, eo 2	29, eo 2	28, eo 2	27, eo 2	27, eo 2	25, eo 2	25, eo 2	24, eo 2	23, eo 2	21, eo 2		

Opetusta annetaan yhteensä 1039 vvt (laskettu vastaavin kertoin kuin lukuvuoden 2019-2020 opetustuntien määrä): Kirkonkylän koulussa 101 vvt ja yhdistetyssä Toivolan koulussa ja Yhtenäiskoulussa 957 vvt. Ero kolmen koulun tuntimäärään -25 vvt. 1 vvt kokonaiskustannus luokanopetuksessa on n. 2000 euroa, jolloin säästöä tulisi 50 000 euroa. Koska tavoitteena on myös pedagogisen toiminnan kehittäminen, johon liittyy yhteisopettajuuden hyödyntäminen, opetuksen määrää ei vähennetä koko laajuudessaan.

Kirkonkylän koulussa toimii 3 luokanopettajaa ja neljä koulunkäynnin ohjaajaa. Opetusta annetaan yhdistelmäluokissa. Opetuksen pedagogista tukea antaa resurssikeskuksen erityisopettaja 5h/vko. Englannin opetusta antaa Yhtenäiskoulun opettaja 10h/vko. Alkuopetus tapahtuu luokkien 0-2 joustavana ryhmittelyinä, jonka jatkeena toimii myös aamu- ja iltapäiväkerho. Toiminnassa on yksi opettaja ja kolme koulunkäyntiohjaajaa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tapahtuu Yhtenäiskoulussa.

Kirkonkylän koulun oppilaat, jotka ovat valinneet saksan kielen, käyvät saksan opetuksessa Yhtenäiskoulussa ja oppilaille järjestetään tätä varten erillinen koulukuljetus.

Toivolan oppilaiden saksan kielen opiskelusta johtuva erillinen kuljetus lakkaa. Tämän erillisen kuljetuksen säästö on 990 euroa.

Kirkonkylän koulun oppilaista 27 on koulukuljetuksen piirissä. Jos kuljetukset järjestetään

aikaisempaan tapaan, oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 4,7 ja 31,5 kilometrin välillä ja matka-aikojen vaihtelu on 15 min – 2h 20 min (sisältäen odottelut).

Yhdistetyn Toivolan ja Yhtenäiskoulun oppilaista 152 on koulukuljetuksen piirissä. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 2 ja 42 kilometrin välillä. Matka-ajat ja mahdolliset odottelut tarkentuvat kevään aikana, jos vaihtoehtoon mennään. Lukuvuonna 2019-2020 matka-ajat vaihtelevat 15 min ja 3 h välillä (sisältäen odottelun, joka pisimmillään on 45 min). Koulukuljetuskustannusten arvioidaan kasvavan noin 30 000€, jos kuljetukset toteutetaan nykyisiä reittejä hyödyntäen.

Toivolan koulun ruokalan sulkeminen tuottaa noin 28 000€ säästön.

Yhtenäiskoulun opettajamäärä nousee 45 opettajaan (18 luokanopettajaa, 21 aineopettajaa ja 6 erityisopettajaa), kun Toivolan koulun opettajat siirtyvät Yhtenäiskouluun. Toivolan koulun erilliset englannin opetuksen tunnit lakkaavat. Toivolan koulun pedagoginen tuki (3h/vko) siirtyy käytettäväksi resurssikeskuksen erityisopettajaresurssiin.

Huone-numero	Huonetila	Hyötyala hym ²	Max hlö/tila
109	Esiopetus	43	22
110	Esiopetus	41	28
108	Esiopetus > Luokanopetus 14	55,5	27
111	Eriyisopetus/pienryhmä	27,5	14
117	Eriyisopetus/pienryhmä	16	10
138	Eriyisopetus/pienryhmä	55,5	28
139	Eriyisopetus/pienryhmä	16	11
144	Eriyisopetus/pienryhmä	16	11
148	Eriyisopetus/pienryhmä	16	9
211	Eriyisopetus/pienryhmä	40	20
212	Eriyisopetus/pienryhmä	16	11
112	Luokanopetus 1	55,5	28
113	Luokanopetus 2	37,5	19
114	Luokanopetus 3	32,5	19
118	Luokanopetus 4	55,5	27
119	Luokanopetus 5	55,5	28
140	Luokanopetus 6	55,5	28
142	Luokanopetus 7	55,5	28
145	Luokanopetus 8	55,5	28
146	Luokanopetus 9	55,5	28
147	Luokanopetus 10	55,5	27
149	Luokanopetus 11	55,5	27
205	Luokanopetus 12	55,5	26
207	Luokanopetus 13	37,5	19
200	Aineopetus > Luokanopetukseen 15	55,5	28
206	Aineopetus	40	20
208	Aineopetus	37,5	19
209	Aineopetus	40	20
213	Aineopetus	55,5	28
214	Aineopetus	39	20
Lu 162	Aineopetus > käyttöä lisätään	70	
Lu 220	Aineopetus	35	
Lu 187	> Aineopetukseen (myös lu)		
199	Tt > Luokanopetukseen 16	66,5	32
204	Fy/Ke	70	35
Lu 178	Bi/ge	71	
Taito- ja taideaineet			
	Tnak	312,5	
	Tnyk		
Lu 143	Ku	130	
	Liikuntasali	288	
	Urh.alue 1		
	Urh. alue 2		
Lu 124	Li	194	
	Ko	124,5	40
	Ts	120	57
	Mu > myös aineopetukseen	95	38

tarvitaan opetukselle täksi ajaksi väistötilat. Väistötilat voidaan järjestää Yhtenäiskoulun ja lukion tiloista ilman parakkiratkaisua. Väistön aikana Kirkonkylän oppilaat voivat käyttää Yhtenäiskoulun piha-alueita ja ruokalaa.

Yhtenäiskoulun tilat ovat riittävät. Tilojen käyttöasteen tarkastelu on tehty meneillään olevan lukuvuoden pohjalta. Yhtenäiskoulun alhaisella käyttöasteella olleiden tilojen käyttöä tehostetaan.

Luokanopetusryhmiä tulee 16, jolloin niille tarvitaan nykyiseen verrattuna kolme luokkatilaa lisää. Esiopetuksen tiloista yksi otetaan luokanopetuksen käyttöön, sillä esiopetuksen ryhmiä on arvioitu tulevan kaksi. Luokat 199 (tietokoneluokka) ja 200 otetaan aineopetuksesta luokanopetukselle. Luokkien 162, 187 ja musiikkiluokan käyttöä tehostetaan. Tietokoneiden määrää opetustiloissa lisätään korvaamaan tietokoneluokan poistuminen. Eriyisopetuksen toimintaa ei ole kirjattu lukujärjestysohjelmaan, minkä takia siihen osoitettujen 8 tilan käyttöasteista ei ole tietoja.

Kirkonkylän koulussa (syksyyn 2019 saakka) oli kolme luokanopetuksen tilaa ja yksi pienluokka sekä omat tilat tekniselle työlle ja liikunnalle. Opetusta annettiin myös käytävillä ja ruokailu tapahtui luokkatiloissa. Mahdollinen laajennus kasvattaisi opetuksen tiloja siten, että luokanopetukselle jokaiselle olisi oma tila ja alkuopetukselle suuri jaettava tila. Lisäksi kouluun tulisi kaksi pienryhmätilaa ja monitoimialua. Teknisen työn tila säilyy.

Kirkonkylän koulun saneerauksen ja laajennuksen kustannukseksi on arvioitu kokonaisuudessaan 1 983 000 euroa (ei sisällä keskeytyksen kuluja). Summa sisältää tehdyt työt, uudelleen kilpailutuksen, lisätutkimukset ja korjaussuunnitelman. Korjatun ja laajennetun Kirkonkylän koulun käyttökustannukset nousevat vuoden 2018 kustannuksista noin 12 000 euroa ja pääomakustannukset lisääntyvät noin 47 000 euroa.

Jos Kirkonkylän koulu saneerataan ja laajennetaan,

Toivolan koulun lakkauttaminen vähentää opetusryhmiä yhden lukuvuosittain vuosina 2020-2025 verrattuna nykytilanteeseen. Opetusryhmien väheneminen oppilasmäärän vähenemisen takia ei vaikuta opetusryhmien kokoon. Opettajatarve vähenee yhdellä/vuosi. Lisäksi oppilasmäärän väheneminen vaikuttaa avustajamäärään. Lukuvuonna 2020-2021 avustajien tarve vähenee yhdellä, arvioitu säästö on noin 22 000€.

Toivolan koulun opettajat siirtyvät Yhtenäiskouluun. Kolmen luokan opettajan lisäys Yhtenäiskoulun luokanopettajistoon mahdollistaa yhteisopettajuuden toimintamallin käyttöönoton. Yhteisopettajuutta on pilotoitu hankkeessa lukuvuonna 2019-2020. Hankkeesta saatuja kokemuksia hyödynnetään yhteisopettajuustoiminnan jatkon toteuttamisessa.

Pedagogisen henkilöstön määrä vähenee luonnollisten siirtymisten kautta. Opetushenkilöstön kokonaisuutta tarkastellaan jokaisen muutoksen yhteydessä ennen uuden henkilöstön palkkaamista. Koulunkäynnin ohjaajien määrä vähenee vähintään kolmella (yhteisopettajuus vähentää ohjaajatarvetta). Säästö n. 30 000 euroa.

Vaihtoehdon B1 kustannusvaikutukset:

+ Kirkonkylän koulun saneeraus ja laajennus arvioitu kustannus 1,4milj (sisältää keskeytyskustannukset, kilpailutuksen ja tarvittavat lisätyöt)

+ Kirkonkylän koulun käyttökustannukset nousevat n. 12 000 €/vuosi ja pääomakustannukset nousevat noin 47 000€/vuosi

+ Koulukuljetuskustannukset kasvavat noin 30 000€

- Opetuksen määrä vähenee 25 vvt; säästö ilman irtisanomisia n. 30 000€

- Koulunkäynnin ohjaajamäärän väheneminen, säästö n. 22 000€

- Toivolan koulun ruokalan sulkeminen; säästö noin 28 000€

Vaikutus käyttötalouteen, yhteensä noin -38 000€ / vuosi

5.3. Vaihtoehto B2: kaksi perusopetuksen koulua (Toivola ja Yhtenäiskoulu)

Vaihtoehdossa oppilaat sijoitetaan Yhtenäiskoulun ja Toivolan kouluihin. Vaihtoehdossa Kirkonkylän koulu lakkautetaan.

Lukuvuonna 2020-2021 oppilaita on yhteensä 517: Toivolan koulussa 34 ja yhdistetyssä Kirkonkylän koulussa ja Yhtenäiskoulussa yhteensä 483. Opetusryhmiä on lukuvuonna 2020-2021 yhteensä 31 (ja 2 erityisopetuksen ryhmää), joista Toivola koulussa 3 sekä Kirkonkylän koulun ja Yhtenäiskoulun yhdistelmässä 28. Ryhmien määrä vähenee neljällä lukuvuoteen 2025-2026 mennessä ja oppilaita on ennusteen mukaan yhteensä 435. Vuonna 2030 oppilaita ennustetaan olevan 359 ja opetusryhmiä yhteensä 21 ja 2 erityisopetuksen ryhmää.

Lukuvuodet		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
		Yhdistelmäluokka										
		Pienin ryhmäkoko (14 opp)					Suurin ryhmäkoko (20 opp)					
Esiopetus	T	6	3	6	5	4	2					
	Y 1	20	20	15	17	17	16	16	16	16	15	15
	Y 2	19	21	14	16	18	16	17	17	16	16	16
	Y 3											
Lk 1	T	2	6	3	6	5	4					
	Y 1	18	20	18	15	17	18	16	16	16	16	16
	Y 2	18	19	17	15	16	17	17	16	16	16	15
	Y 3	17		6								
	Y 4											
Lk 2	T	5	2	6	3	6	5					
	Y 1	19	18	8	18	15	17	16	18	17	16	17
	Y 2	18	18	16	17	15	16	16	17	16	16	17
	Y 3		17	16	6		8					
	Y 4											
Lk 3	T	4	5	2	6	3	6					
	Y 1	16	18	17	9	17	15	8	16	18	17	16
	Y 2	17	19	18	16	17	15	16	16	18	18	17
	Y 3	8		18	15	8		16	7			
	Y 4											
Lk 4	T	7	4	5	2	6	3					
	Y 1	9	17	18	18	6	17	18	8	16	17	17
	Y 2	20	16	19	18	17	17	18	16	16	17	17
	Y 3	20	8		17	17	7		16	7		
	Y 4											
Lk 5	T	4	7	4	5	2	6					
	Y 1	20	9	17	16	18	8	18	16	8	16	18
	Y 2	20	20	18	16	18	16	19	16	16	17	17
	Y 3	10	20	6	5	17	16	8	6	16	7	
	Y 4											
Lk 6	T	6	4	7	4	5	2					
	Y 1	6	17	9	9	19	18	8	9	19	7	20
	Y 2	17	17	20	16	18	18	19	18	18	16	19
	Y 3	17	16	20	16		17	19	17		16	
	Y 4	18										
Lk 7	1	15	16	15	19	15	15	18	15	14	19	20
	2	15	16	16	18	15	14	17	15	15	20	20
	3	16	16	16	18	15	14	17	16	15		
	4	17										
Lk 8	1	15	15	16	15	18	15	15	18	15	14	19
	2	14	15	16	16	18	15	14	17	15	15	19
	3	14	16	16	16	19	15	14	17	16	15	
	4	17										
Lk 9	1	16	14	15	16	16	18	15	15	18	15	15
	2	17	15	15	16	16	18	15	14	17	15	15
	3	17	14	16	16	15	19	15	14	17	16	14
	4	16			17							
Erityisopetus		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Esiopetus		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ryhmiä yht.		31, eo 2	30, eo 2	30, eo 2	30, eo 2	28, eo 2	28, eo 2	25, eo 2	25, eo 2	24, eo 2	23, eo 2	21, eo 2

Opetusryhmien koko kahden perusopetuksen koulun (Toivolan koulu sekä Kirkonkylän koulu ja Yhtenäiskoulun yhdistelmä) vaihtoehdossa tarkasteltujen lukuvuosien aikana (2020-2026) vaihtelee kouluissa seuraavasti:

- Toivolan koulussa 7 ja 15 oppilaan välillä: 0-2. luokka 11-15 opp., 3.-4. luokka 7-11 opp., 5.-6. luokka 7-11 opp.
- Kirkonkylän koulun ja Yhtenäiskoulun yhdistelmässä 14 ja 20 oppilaan välillä: esiop. 14-20, 1. luokka 15-20, 2. luokka 15-19, 3. luokka 15-19, 4. luokka 16-20, 5. luokka 16-20, 6. luokka 16-20, 7. luokka 14-18, 8. luokka 14-19, 9. luokka 14-19. Eri lukuvuosina hyödynnetään yhdistelmäluokkia, joiden oppilasmäärä on n. 16.

Toivolan koulussa toimii kolme luokanopettajaa ja yksi koulunkäynnin ohjaaja. Opetus tapahtuu yhdistelmäluokissa ja opetuksen pedagogista tukea antaa resurssikeskuksen erityisopettaja 3h/vko. Englannin opetusta antaa Yhtenäiskoulun opettaja 4h/vko. Lukuvuonna 2019-2020 koululla ei ole ollut omaa iltapäivätoimintaa, mutta jatkossa toimintaa tulee todennäköisesti järjestää koulun omana toimintana.

Kirkonkylän koulun kolme luokanopettajaa siirtyvät Yhtenäiskouluun. Vaihtoehdossa 0-6-luokkia on yhdistetyssä Kirkonkylän koulussa ja Yhtenäiskoulussa yhteensä 16. Kirkonkylän koulun pedagoginen tuki (5h/vko) siirtyy resurssikeskukseen. Englannin opetuksen 10h/vko lakkaavat. Joustavan alkuopetuksen toiminnan mahdollisuutta tarkastellaan Yhtenäiskoulussa 0-2-luokilla siten, että jokaisessa opetusryhmässä on toiminnasta vastaava pedagogi (oppilasennusteiden mukaan yhteensä 7 luokanopettajaa) ja

koulunkäyntiohjaajat tukevat opetustoimintaa ja oppilaiden koulunkäyntiä.

Yhtenäiskoulussa, mukaan lukien Kirkonkylän koulu, toimii yhteensä 45 opettajaa (18 luokanopettajaa ja 21 aineopettajaa). Lisäksi resurssikeskuksessa on 6 erityisopettajaa ja 20 koulunkäynnin ohjaajaa, joista 10 henkilökohtaisia ohjaajia.

Huone-numero	Huonetila	Hyötyala ² hym ²	Max hlö/tila
109	Esiopetus	43	22
110	Esiopetus	41	28
108	Esiopetus	108	27
111	Erityisopetus/pienryhmä	27,5	14
117	Erityisopetus/pienryhmä	16	10
138	Erityisopetus/pienryhmä	55,5	28
139	Erityisopetus/pienryhmä	16	11
144	Erityisopetus/pienryhmä	16	11
148	Erityisopetus/pienryhmä	16	9
211	Erityisopetus/pienryhmä	40	20
212	Erityisopetus/pienryhmä	16	11
112	Luokanopetus 1	55,5	28
113	Luokanopetus 2	37,5	19
114	Luokanopetus 3	32,5	19
118	Luokanopetus 4	55,5	27
119	Luokanopetus 5	55,5	28
140	Luokanopetus 6	55,5	28
142	Luokanopetus 7	55,5	28
145	Luokanopetus 8	55,5	28
146	Luokanopetus 9	55,5	28
147	Luokanopetus 10	55,5	27
149	Luokanopetus 11	55,5	27
205	Luokanopetus 12	55,5	26
207	Luokanopetus 13	37,5	19
200	Aineopetus > Luokanopetukseen 14	55,5	28
206	Aineopetus > Luokanopetukseen 15	40	20
208	Aineopetus > Luokanopetukseen 16	37,5	19
209	Aineopetus > Luokanopetukseen 17	40	20
213	Aineopetus	55,5	28
214	Aineopetus	39	20
Lu 162	Aineopetus > käyttöä lisätään	70	
Lu 220	Aineopetus	35	
Lu 187	> Aineopetukseen (myös lu)		
Lu 182	> Aineopetukseen		
199	Tt > Luokanopetukseen 18	66,5	32
204	Fy/Ke	70	35
Lu 178	Bi/ge	71	
Taito- ja taideaineet			
	Tnak	312,5	
	Tnyk		
Lu 143	Ku	130	
	Liikuntasali	288	
	Urh.alue 1		
	Urh. alue 2		
Lu 124	Li	194	
	Ko > myös aineopetukseen	124,5	40
	Ts > myös aineopetukseen	120	57
	Mu > myös aineopetukseen	95	38

Opetusta annetaan lukuvuonna 2020-2021 yhteensä 1060 vvt (laskettu vastaavin kertoimin kuin lukuvuoden 2019-2020 opetustuntien määrä): Toivolan koulussa 80 vvt ja yhdistetyssä Kirkonkylän koulussa ja Yhtenäiskoulussa 980. Eroa kolmen koulun tuntimäärään on vain -4 vvt.

Kirkonkylän koulun oppilaiden erillinen kuljetus valinnaisen saksan kielen opetukseen lakkaa. Kuljetuksen kustannus on 550 euroa.

Toivolan koulun oppilaista 30 (33 koulun oppilaista) on koulukuljetuksen piirissä. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 2,7 ja 19,2 kilometrin välillä ja matka-ajat 15 min ja 2h välillä (sisältäen odottelut).

Yhdistetyn Kirkonkylän koulun ja Yhtenäiskoulun oppilaista arvioidaan 154 tarvitsevan koulukuljetuksen. Lisäystä nykyiseen kuljetuskustannukseen tulee n. 2500 euroa. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 2 ja 42 kilometrin välillä. Matka-ajat ja mahdolliset odottelut tarkentuvat kevään aikana, jos vaihtoehtoon mennään. Lukuvuonna 2019-2020 matka-ajat vaihtelevat 15 min ja 3 h välillä (sisältäen odottelun, joka pisimmillään on 45 min).

Toivolan koulussa hyödynnetään tiloja tehokkaasti: käytävtilaa käytetään opetustilana, aineopetusta annetaan kaikissa opetuksen tiloissa, kanslia toimii myös henkilökunnan, erityisopetuksen ja aineopetuksen tilana, koululääkäriin vastaanottotilana toimii ”pikkukeittiö”. Ruokailu tapahtuu luokkatiloissa.

Yhtenäiskoulun tilat ovat riittävät. Tilojen käyttöasteen tarkastelu on tehty meneillään olevan lukuvuoden pohjalta. Yhtenäiskoulun alhaisella käyttöasteella olleiden tilojen käyttöä tehostetaan. Luokanopetusryhmiä tulee 16, jolloin niille tarvitaan kolme luokkatilaa lisää. Esiopetuksen tiloista yksi otetaan luokanopetuksen käyttöön, sillä esiopetuksen

ryhmiä on arvioitu tulevan kaksi. Luokat 199 (tietokoneluokka), 200 ja 208 otetaan aineopetuksesta luokanopetukselle. Luokan 162, 187 ja musiikkiluokan käyttöä tehostetaan. Tietokoneiden määrää opetustiloissa lisätään korvaamaan tietokoneluokan poistuminen. Erityisopetuksen toimintaa ei ole kirjattu lukujärjestysohjelmaan, minkä takia siihen osoitettujen 8 tilan käyttöasteista ei ole tietoja.

Ruokalan käyttöaika on mahdollisuus lisätä n. 15 min verran, joka helpottaa ruokavurojen porrastamista siten, että kaikki mahtuvat syömään.

Kirkonkylän koulun lakkauttaminen vähentää opetusryhmiä yhden lukuvuosittain vuosina 2020-2025 verrattuna nykytilanteeseen. Opetusryhmien väheneminen oppilasmäärän vähenemisen takia ei vaikuta opetusryhmien kokoon. Luokanopetuksen ryhmien väheneminen vaikuttaa opetuksen kustannuksiin: yhden luokanopetuksen ryhmän vaikutus opetuksen määrään on 24 vvt (luokanopettajan opetusvelvollisuus) ja yksi vvt luokanopetuksessa on kustannuksena n. 2000 euroa.

Kirkonkylän koulun opettajat siirtyvät Yhtenäiskouluun. Kolmen luokan opettajan lisäys Yhtenäiskoulun luokanopettajistoon mahdollistaa yhteisopettajuuden toimintamallin käyttöönoton. Yhteisopettajuutta on pilotoitu hankkeessa lukuvuonna 2019-2020. Hankkeesta saatuja kokemuksia hyödynnetään yhteisopettajuustoiminnan jatkon toteuttamisessa.

Pedagogisen henkilöstön määrä vähenee luonnollisten siirtymisten kautta. Opetushenkilöstön kokonaisuutta tarkastellaan jokaisen muutoksen yhteydessä ennen uuden henkilöstön palkkaamista. Koulunkäynnin ohjaajien määrä vähenee vähintään kolmella (yhteisopettajuus vähentää ohjaajatarvetta). Säästö n. 66 000 euroa.

Kirkonkylän koulun purkamisesta aiheutuvat kustannukset on arvioitu olevan 60 000 euroa.

Kustannusvaikutukset:

+ Kirkonkylän koulun purkaminen noin 60 000€

- Koulunkäynnin ohjaajamäärän väheneminen (3), säästö noin 66 000€

- Kirkonkylän koulun ruokalan sulkeminen; säästö noin 20 000€

- Kirkonkylän koulun ylläpitokustannukset; säästö noin 56 000€

Vaikutus käyttötalouteen, yhteensä noin - 142 000€ / vuosi

5.4. Vaihtoehto C: yksi perusopetuksen koulu

Vaihtoehdossa perusopetus järjestetään kokonaisuudessaan Yhtenäiskoulussa.

Lukuvuonna 2020-2021 oppilaita on yhteensä 527 ja opetusryhmiä on yhteensä 31 (ja lisäksi 2 erityisopetuksen ryhmää). Ryhmien määrä vähenee viidellä lukuvuoteen 2025-2026 mennessä, jolloin oppilaita on ennusteen mukaan yhteensä 435. Vuonna 2030 oppilaita ennustetaan olevan 359 ja opetusryhmiä yhteensä 21 ja 2 erityisopetuksen ryhmää.

Opetusryhmien koko yhden perusopetuksen koulun vaihtoehdossa tarkasteltujen lukuvuosien aikana (2020-2026) vaihtelee 14 ja 20 oppilaan välillä: esiopetus 14-20, 1. luokka 15-19, 2. luokka 16-19, 3. luokka 18-19, 4. luokka 17-19, 5. luokka 18-19, 6. luokka 14-19, 7. luokka 14-18, 8. luokka 14-19, 9. luokka 14-19. Eri lukuvuosina hyödynnetään yhdistelmäluokkia, joiden oppilasmäärä on n. 16.

Kirkonkylän ja Toivolan koulujen kuusi luokanopettajaa siirtyvät Yhtenäiskouluun. Perusopetuksessa toimii yhteensä 48 opettajaa (21 luokanopettajaa ja 21 aineopettajaa). Lisäksi resurssikeskuksessa on 6 erityisopettajaa ja 20 koulunkäynnin ohjaajaa, joista 10 henkilökohtaisia ohjaajia.

Vaihtoehdossa Yhtenäiskoulussa on 0-6 luokkia yhteensä 21.

Lukuvuodet	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
	Yhdistelmäluokka											
	Pienin ryhmäkoko (14 opp)					Suurin ryhmäkoko (20 opp)						
Esiopetus	1	15	15	18	19	19	17	17	17	16	16	
	2	15	15	17	19	20	17	16	16	16	15	
	3	15	14									
Lk 1	1	18	15	18	18	19	16	16	16	16	16	
	2	19	15	18	18	19	16	17	16	16	15	
	3	18	15	8			7					
	4											
Lk 2	1	17	18	8	18	18	7	16	18	17	16	
	2	17	19	19	18	18	16	16	17	16	17	
	3	8	18	19	8		15	8				
	4											
Lk 3	1	8	18	18	8	18	18	8	16	18	17	
	2	19	18	18	19	19	18	16	16	18	17	
	3	18	6	19	19	8		16	7			
	4											
Lk 4	1	18	10	18	19	8	18	18	8	16	17	
	2	19	18	18	18	19	18	18	16	16	17	
	3	19	17	6	18	19	8		16	7		
	4											
Lk 5	1	18	18	9	18	19	8	18	16	8	16	
	2	18	19	18	18	18	19	19	16	16	17	
	3	18	19	18	6	18	19	8	6	16	7	
	4											
Lk 6	1	16	18	18	9	14	18	8	9	19	7	
	2	16	18	19	18	14	18	19	18	18	16	
	3	16	18	19	18	14	19	19	17	16		
	4	16										
Lk 7	1	15	16	15	19	15	15	18	15	14	19	
	2	15	16	16	18	15	14	17	15	15	20	
	3	16	16	16	18	15	14	17	16	15		
	4		17									
Lk 8	1	15	15	16	15	18	15	15	18	15	14	
	2	14	15	16	16	18	15	14	17	15	19	
	3	14	16	16	16	19	15	14	17	16	15	
	4			17								
Lk 9	1	16	14	15	16	16	18	15	15	18	15	
	2	17	15	15	16	16	18	15	14	17	15	
	3	17	14	16	16	15	19	15	14	17	14	
	4	16			17							
Eriyisopetus		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Esiopetus		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ryhmä yht.		31, eo 2	30, eo 2	28, eo 2	27, eo 2	26, eo 2	26, eo 2	25, eo 2	25, eo 2	24, eo 2	23, eo 2	21, eo 2

Opetusta annetaan lukuvuonna 2020-2021 yhteensä 1036 vvt (laskettu vastaavin kertoimin kuin lukuvuoden 2019-2020 opetustuntien määrä). Eroa kolmen koulun tuntimäärään on vain -24 vvt. Koska tavoitteena on myös pedagogisen toiminnan kehittäminen, johon liittyy yhteisopettajuuden hyödyntäminen, voitaisiin tähän ryhtyä vasta tulevana lukuvuosina, kun opetusryhmien määrä vähenee nykyisestä. Yhden opetusryhmän väheneminen luokanopetuksessa tarkoittaa 24 vvt (luokanopettajan opetusvelvollisuus).

Kirkonkylän ja Toivolan koulujen pedagoginen tuki (8h/vko) siirtyy resurssikeskukseen. Englannin opetuksen 18h/vko lakkaavat.

Joustavan alkuopetuksen toiminnan mahdollisuutta tarkastellaan Yhtenäiskoulussa 0-2-luokilla siten, että jokaisessa opetusryhmässä on toiminnasta vastaava pedagogi (oppilasennusteiden mukaan yhteensä 8-9 luokanopettajaa) ja koulunkäyntiohjaajat tukevat opetustoimintaa ja oppilaiden koulunkäyntiä.

Kirkonkylän ja Toivolan koulujen oppilaille järjestetty erillinen kuljetus valinnaisen saksan kielen opetukseen lakkaa. Kuljetuksen lakkaamisesta tuleva säästö on 1499 euroa.

Perusopetuksen oppilaista koulukuljetuksen piiriin arvioidaan kuuluvan 188. Oppilaiden matkojen pituudet vaihtelevat 2 ja 42 kilometrin välillä. Matka-ajat ja mahdolliset odottelut tarkentuvat kevään aikana, jos vaihtoehtoon mennään. Myös kuljetusten kustannukset

tarkentuvat, jos päätetään siirtyä yhteen peruskouluun. Kuljetuskustannusten arvioidaan nousevan noin 32 000 euroa, kun lähtökohtana ovat nykyiset reitit ja autot.

Yhtenäiskoulun käyttämistä tiloista musiikinluokan, tilojen 206 ja 162 käyttöaste on 40% tai alle. Noin 70% käyttöaste on tietotekniikan luokassa sekä tiloissa 209 ja 220. Eriyisopetuksen tilojen käyttöasteista ei ole tietoja, koska erityisopetuksen toimintaa ei ole kirjattu lukujärjestysohjelmaan. Tilojen käyttöasteen tarkastelu on tehty meneillään olevan lukuvuoden pohjalta.

Ruokalan käyttöaikaa on mahdollisuus lisätä n. 15 min verran, joka helpottaa ruokavurojen porrastamista siten, että kaikki mahtuvat syömään. Lisäksi tarkastellaan oppilaiden/ryhmien istumista pöytäryhmissä siten, että pöytäryhmät tulee täytettyä. Ruokailun siirtyminen yhteen ruokalaan laskee kokonaisuudessaan kustannuksia n. 49 000€.

Yhtenäiskoulun yhteydessä olevien henkilökunnan paikoitukseen tarvitaan laajennus, josta tulee tehdä erillinen selvitys.

Kirkonkylän koulun purkamisesta aiheutuvat kustannukset on arvioitu olevan 60 000 euroa.

Huone-numero	Huonetila	Hyötyala hym ²	Max hiö/tila
109	Esiopetus 1	43	22
110	Esiopetus 2	41	28
108	Esiopetus 3	108	27
111	Erityisopetus/pienryhmä 1	27,5	14
117	Erityisopetus/pienryhmä 2	16	10
138	Erityisopetus/pienryhmä 3	55,5	28
139	Erityisopetus/pienryhmä 4	16	11
144	Erityisopetus/pienryhmä 5	16	11
148	Erityisopetus/pienryhmä 6	16	9
211	Erityisopetus/pienryhmä 7	40	20
212	Erityisopetus/pienryhmä 8	16	11
112	Luokanopetus 1	55,5	28
113	Luokanopetus 2	37,5	19
114	Luokanopetus 3	32,5	19
118	Luokanopetus 4	55,5	27
119	Luokanopetus 5	55,5	28
140	Luokanopetus 6	55,5	28
142	Luokanopetus 7	55,5	28
145	Luokanopetus 8	55,5	28
146	Luokanopetus 9	55,5	28
147	Luokanopetus 10	55,5	27
149	Luokanopetus 11	55,5	27
205	Luokanopetus 12	55,5	26
207	Luokanopetus 13	37,5	19
200	Aineopetus > Luokanopetukseen 14	55,5	28
206	Aineopetus	40	20
208	Aineopetus > Luokanopetukseen 15	37,5	19
209	Aineopetus > Luokanopetukseen 16	40	20
213	Aineopetus	55,5	28
214	Aineopetus	39	20
Lu 162	Aineopetus > käyttöä lisätään	70	
Lu 220	Aineopetus	35	
Lu 187	> Aineopetukseen (myös lu)		
Lu 182	> Aineopetukseen		
199	Tt > Luokanopetukseen 17	66,5	32
204	Fy/Ke	70	35
Lu 178	Bi/ge	71	
	Taito- ja taideaineet		
	Tnak	312,5	
	Tnyk		
Lu 143	Ku	130	
	Liikuntasali	288	
	Urh.alue 1		
	Urh. alue 2		
Lu 124	Li	194	
	Ko	124,5	40
	Ts	120	57
	Mu > myös aineopetukseen	95	38

Toivolan koulu jää alkuun ainoastaan kansalaisopiston käyttöön. Rakennuksen jatkosta on tehtävä erillinen selvitys.

Yhtenäiskoulun yhteyteen ei esitetä laajennusta tai moduulia niiden kustannusten takia. Tilaselvityksen perusteella nykyinen koko perusopetuksen oppilasmäärä mahtuu Yhtenäiskoulun tiloihin ilman lisätiloja. Vuoteen 2023 asti tilojen käyttöaste on korkea, mutta oppilasmäärän laskemisen seurauksena käyttöaste laskee.

Yhtenäiskoulun yhteyteen ei esitetä laajennusta tai moduulia niiden kustannusten takia. Tilaselvityksen perusteella nykyinen koko perusopetuksen oppilasmäärä mahtuu Yhtenäiskoulun tiloihin ilman lisätiloja. Vuoteen 2023 asti tilojen käyttöaste on korkea, mutta oppilasmäärän laskemisen seurauksena käyttöaste laskee.

Jos Kirkonkylän koulu ja Toivolan koulu lakkautetaan, arvioidaan ruokailun ja siivouksen kustannuksissa tulevan säästöä yhteensä noin 49 000 euroa: kuljetuskustannukset yht. 14000€, materiaaliostot, pesulapalvelut, mattojen vuokraukset yms. 2000€.

Kustannusvaikutukset:

+ Kirkonkylän koulun purkamisen noin +60 000€

+ Koulukuljetuskustannukset noin +32 000€

- Kirkonkylän ja Toivolan koulujen ruokaloiden sulkeminen; säästö noin 49 000€

- Opetuksen määrän väheneminen; säästö noin 49 000€

- Koulunkäynnin ohjaajamäärän väheneminen (4), säästö noin 88 000€

- Kirkonkylän koulun ylläpitokustannukset; säästö noin 56 000€

Vaikutus käyttötalouteen, yhteensä noin - 210 000€ / vuosi

Mikäli Toivolan koulun kiinteistön ylläpito jää pois kunnalta,

vaikutus yhteensä noin - 249 000€ / vuosi

6. Vaikutusten arviointi

Vaikutusten arviointiin on kerätty oppilaiden ja heidän huoltajien sekä henkilökunnan kokemat vaikutukset tehtyjen kyselyjen vastauksista.

Vaikutusten arviointi (huoltajat, henkilökunta ja koulutuksen järjestäjä)




Vaikutus lapsen koulunkäyntiin	Kolme perusopetuksen koulua (nykytila)				Kaksi perusopetuksen koulua: Yhtenäiskoulu ja Kirkonkylän koulu				Kaksi perusopetuksen koulua: Yhtenäiskoulu ja Toivolan koulu				Yksi perusopetuksen koulu: Yhtenäiskoulu			
Koulun oppilasmäärä	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Opetusryhmien koko	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Opetus ja oppimisen tuki	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Aamu- ja iltapäivätoiminta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kerhot	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Piha-alueet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tilat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Koulumatka	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ruokailu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Työhyvinvointi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Talous	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Taulukon koodien selitykset

Merkittävä pitkäaikainen kielteinen vaikutus	Kielteinen vaikutus	Neutraali vaikutus	Myönteinen vaikutus	Merkittävä pitkäaikainen myönteinen vaikutus
	Koulutuksen järjestäjän näkemys ✓	Huoltajien ja henkilökunnan näkemys ✓	Vain henkilökunnan näkemys ✓	

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI, YHTEENVETO (ks. kpl 4.1. oppilaskyselyt)

Kirkonkylän koulun oppilaiden haastattelujen pohjalta tehty yhteenvedo lasten esiin nostamista huolenaiheista mahdollisessa muutostilanteessa.

LAPSEN OIKEUKSIEN PÄÄPERIAATTEET UNICEFIN LASTEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN MUKAAN	Lasten arvio: Kirkonkylä	Lasten arvio: Yhtenäiskoulu	Koulutuksen järjestäjän arvio ja lasten huoleen vastaaminen
Osallisuus Kaverit, ystävyysuhteet, harrastukset			<ul style="list-style-type: none"> lasten mielestä tärkein yksittäinen koulunkäyntiin liittyvä asia oli kaverit useilla lapsilla on ystäviä, entisiä koulukavereita ja sukulaisia yhtenäiskoulussa muutokseen liittyvistä asioista kaverit ja vapaa-ajan toiminnot nähtiin kaikkein myönteisemmiksi
Yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys Hyvä luokkahenki, kiusaaminen, tasa-arvo			<ul style="list-style-type: none"> luokkahengen pelättiin heikkenevän ja kiusaamisen lisääntyvän lapsia huolestutti olisiko koulunkäynti kovin erilaista yhtenäiskoulussa (työpäivät, oppikirjat jne.) kiusaamisen ehkäisy ja muu oppilashuolto kuuluvat kaikkien koulujen toimintaan. Mahdollisessa muutostilanteessa näihin pitäisi kuitenkin kiinnittää erityistä huomiota.

			<ul style="list-style-type: none"> • koulujen toimintaa ohjaa opetussuunnitelma, joka on sama kaikilla kouluilla
<p>Lapsen etu Rauhallinen ympäristö, työrauha, aikuisten tuki, turvallisuus</p>			<ul style="list-style-type: none"> • lapsia huolestutti koulun suurempi oppilasmäärä ja opetusryhmien kasvu • muutoksen pelättiin tuovan rauhattomuutta • keskittämällä opetus yhteen kouluun pystytään jopa pienentämään ryhmäkokoja • kaikki oppilashuollon palvelut samassa rakennuksessa
<p>Lapsen oikeus kehitykseen Piha- ja leikkialueet, opetuksen ja kasvatuksen laatu</p>			<ul style="list-style-type: none"> • erityisesti läheisen metsän merkitys oppimisympäristönä oli lapsille suuri • yhtenäiskoulun piha-alueilla tulee joka tapauksessa tehtäväksi turvallisuutta ja viihtyvyyttä parantavia muutoksia

7. Johtopäätökset

Kouluverkon erilaisia vaihtoehtoja on tarkasteltu monin eri tavoin. Tavoitteena on löytää ratkaisu, joka tukee koulun pedagogista toimintaa ja antaa mahdollisuuden kehittää sitä edelleen

Tilastokeskuksen vuonna 2019 julkaistujen tilastojen mukaan Mäntyharjun oppilasmäärän väheneminen alkaa selkeästi vuodesta 2021. Oppilasmäärä laskee olemassa olevien tietojen perusteella vuosina 2020-2030 34,3% vuosiluokilla 1-6. Vuosiluokkien 7-9 osalta oppilasmäärän lasku alkaa vasta vuonna 2024, mutta vuoteen 2030 mennessä laskua on nykyisestä oppilasmäärästä 21,3%.

OPETUSRYHMÄT JA LUOKKAKOOT 2020-2030

Lukuvuosi	Vaihtoehto	Opetusryhmiä / luokka-aste														Oppilasmäärän			
		0	0-2	1	1-2	2	2-3	3	3-4	4	4-5	5	5-6	6	7	8	9	Ryhmiä	Vaihteluväli
2020-2021	Nykytilanne	2	2	2	0	2	0	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	32	14-27
	Yk+Kk	2	1	2	1	1	1	2	1	3	0	2	2	3	3	3	4	31	14-27
	Yk+T	2	1	3	0	2	0	2	2	2	0	2	2	3	3	3	4	31	14-20
	Yksi koulu	3	0	3	0	2	1	2	0	3	0	3	0	4	3	3	4	31	14-19
2021-2022	Nykytilanne	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	3	2	4	3	3	31	14-35
	Yk+Kk	2	1	2	1	2	0	2	1	2	0	3	1	3	4	3	3	30	14-35
	Yk+T	2	1	2	0	3	0	2	1	2	1	2	1	3	4	3	3	30	14-21
	Yksi koulu	3	0	3	0	3	0	2	1	2	0	3	0	3	4	3	3	30	14-19
2022-2023	Nykytilanne	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	4	3	30	13-22
	Yk+Kk	2	1	2	0	2	1	2	1	2	0	2	1	3	3	4	3	29	15-22
	Yk+T	2	1	2	1	2	0	3	1	2	0	2	2	2	3	4	3	30	14-20
	Yksi koulu	2	0	2	1	2	0	3	0	2	1	2	0	3	3	4	3	28	15-19
2023-2024	Nykytilanne	2	2	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	2	3	3	4	29	12-24
	Yk+Kk	2	1	2	0	2	0	2	2	2	0	2	1	2	3	3	4	28	15-24
	Yk+T	2	1	2	0	2	1	2	1	3	0	2	2	2	3	3	4	30	15-19
	Yksi koulu	2	0	2	0	2	1	2	0	3	0	2	1	2	3	3	4	27	15-19
2024-2025	Nykytilanne	2	2	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	2	3	3	3	28	14-19
	Yk+Kk	2	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	27	15-19
	Yk+T	2	1	2	0	2	0	2	2	2	0	3	1	2	3	3	3	28	15-19
	Yksi koulu	2	0	2	0	2	0	2	1	2	0	3	0	3	3	3	3	26	14-20
2025-2026	Nykytilanne	2	2	1	1	1	0	1	3	1	0	2	2	2	3	3	3	27	14-19
	Yk+Kk	2	1	2	0	2	0	2	1	2	0	2	2	2	3	3	3	27	14-19
	Yk+T	2	1	2	0	2	0	2	1	2	2	2	0	3	3	3	3	28	14-19
	Yksi koulu	2	0	2	1	2	0	2	0	2	1	2	0	3	3	3	3	26	14-19
2026-2027	Jakamaton	2	0	2	0	2	1	2	0	2	0	2	1	2	3	3	3	25	14-19
2027-2028	Jakamaton	2	0	2	0	2	0	2	1	2	0	2	1	2	3	3	3	25	14-18
2028-2029	Jakamaton	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	2	0	2	3	3	3	24	14-19
2029-2030	Jakamaton	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	2	2	3	3	23	14-20
2030-2031	Jakamaton	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	3	21	14-20

Mäntyharjun perusopetusikäisten määrä vuonna 2019 on 361 vuosiluokilla 0-6 ja vuosiluokilla 7-9 yhteensä 155. Oppilasmäärä laskee lukuvuoteen 2026-2027 mennessä siten, että vuosiluokilla 0-6 oppilaita on enää 279 ja vuosiluokilla 7-9 oppilaita on 140.

Tehdyn selvityksen perusteella ja kunnan taloudellinen tila huomioiden vaihtoehto C (yksi perusopetuksen koulu) on sekä taloudellisesti, että opetuksen tulevat oppilasmäärät huomioiden suositeltavin ratkaisu. Sivistystoimen säästövaade vuodelle 2020 on 176 000€ ja vuodelle 2021 säästövaade on 226 000€. Perusopetuksen toteuttaminen yhdessä koulussa mahdollistaa toiminnan jatkamisen nykyisellä tuntijaolla ja opetuksen määrällä, ilman henkilöstön irtisanomisia. Henkilöstövähennykset tapahtuvat määräaikaisissa työsuhteissa. Yhden perusopetuksen koulun mallissa vuosittaiseksi säästöksi arvioidaan 210 000 – 249 000€.

Yhden perusopetuksen koulun malliin siirtyminen vaatii toiminnan muokkaamista ja tilojen käytön uudelleen suunnittelua. Lisäksi tulee tarkastella lähemmin piha-alueita sekä pysäköinti ja liikennejärjestelyjä. Erityisesti huomiota tulee kiinnittää oppilaiden sopeutumiseen ja koulunkäynnin sujuvuuteen lasten näkökulmasta.